**ПРОТОКОЛ № 4**

заседания ММО педагогов учреждений

дополнительного образования города

30.05.2025 г. *Присутствовали: 12 чел.*

Место проведения МБУ ДО «Центр развития творчества»

Время проведения 10.00 – 12.00

Председатель Шилко В.С.

Секретарь Панченко Н.А.

Тема: *«*Достижения и нерешенные задачи в деятельности за 2024-2025 уч. год».

Форма проведения:

Круглый стол.

Вопросы:

1. Анализ организации методической работы в УДО в 2024-2025 учебном году.
2. Анализ деятельности ММО за 2024-2025 учебный год.
3. Определение приоритетных направлений работы ММО на 2024-2025 учебный год.

*По первому вопросу*

*Слушали: В.С. Шилко, методиста МБУ ДО «Центр развития творчества» об анализе методической работы МБУ ДО «Центр развития творчества» за 2024-2025 учебный год (Приложение 1).*

Основной целью методической работы Центра развития творчества было формирование условий для эффективного развития профессиональных качеств педагогических работников, направленных на повышение уровня компетентности, совершенствование образовательных методик и внедрение инновационных подходов в образовательный процесс.

Основные задачи методической работы включали:

* обеспечение систематического повышения квалификации педагогических кадров;
* формирование профессионально значимых компетенций;
* распространение передового педагогического опыта среди коллег;
* стимулирование самообразования и инициативной деятельности педагогов*.*

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжил работать над методической темой «Формирование 4К компетенций как условие развития личностного потенциала». Данная деятельность организована в рамках Инновационной площадки ВЦХТ. Продолжена работа, направленная на развитие трех взаимосвязанных компонентов образовательной среды, способствующей развитию компетенций 4К: организационно-технологического, пространственно-предметного и технологического компонентов.

Педагогические работники Центра развития творчества участвовали в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя высокий профессионализм и лучшие практики из опыта работы.

В течение учебного года педагоги представляли свой опыт работы на различных порталах и сайтах сети Интернет. Также Центром развития творчества был подготовлен к печати и опубликован сборник методических разработок «4К в дополнительном образовании: эффективные методы и практики».

В Центре был организован ряд мероприятий поддержки начинающих педагогов:

* проведен цикл консультаций для молодых педагогов;
* осуществлялась индивидуальная помощь молодым специалистам путем предоставления практических советов;
* разработаны индивидуальные планы наставничества, охватывающие подготовку молодежи к самостоятельной педагогической деятельности.

Таким образом, итоговая оценка деятельности соответствует высоким стандартам и отражает стабильное развитие системы дополнительного образования центра.

*Слушали: Т.И. Кунщикову, заместителя директора по УВР МБУ ДО «Детско-юношеский центр» об анализе методической работы МБУ ДО «Детско-юношеский центр» за 2024-2025 учебный год (Приложение 2).*

Методическая тема, над которой работали педагоги учреждения - «Сохранение лучших традиций дополнительного образования и адаптация к современным вызовам: наставничество, функциональная грамотность, компетентностный подход».

Цель методической работы:

* повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
* развитие их творческого потенциала;
* улучшение качества педагогического процесса;
* создание условий для личностного и профессионального роста педагогов.

Основными направлениями методической работы являются:

* повышение квалификации педагогов и их самообразование;
* аттестация педагогических и руководящих работников;
* наставничество;
* организация воспитательной работы в объединениях по интересам;
* участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* информационная поддержка учебно-воспитательного процесса;
* открытость деятельности учреждения (функционирование официального сайта);
* методическое сопровождение образовательной деятельности.

Педагогический коллектив состоит из 52 сотрудников, 16 из них работают по совместительству.

За отчетный период 29 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В течение года педагоги занимались самообразованием. Темы самообразования соответствуют актуальным проблемам дополнительного образования:

* использование инновационных форм и методов продвижения детского чтения;
* применение ИКТ в обучении пожарной безопасности;
* развитие коммуникативных навыков на занятиях;
* психологические аспекты формирования фонетико-фонематических процессов у дошкольников.

Участвуя в конкурсах профессионального мастерства, педагогические работники учреждения демонстрировали высокие результаты.

Инновационным направлением деятельности является функционирование базового учебно-методического центра по безопасности дорожного движения:

* организовано более десятка профилактических мероприятий, таких как конкурсы, социальные акции и турниры, привлекая сотни детей и взрослых;
* особенностью деятельности центра является интеграция социальных партнеров, таких как ГИБДД, для повышения эффективности мероприятий.

Также развивается практика применения медиапродуктов и визуализации образовательных процессов, что формирует новую парадигму восприятия информации современными школьниками.

В течение учебного года в Детско-юношеском центре реализовывалась программа наставничества:

* 2 пары в форме «педагог-педагог»;
* 2 пары в форма «обучающийся-обучающийся».

*Слушали: И.А. Данилюк, заместителя директора по УВР МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» об анализе методической работы МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» за 2024-2025 учебный год (Приложение 3).*

Целью методической работы Станции туризма и экскурсий являлось повышение качества образовательного процесса путём укрепления профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников. Основной задачей было обеспечение устойчивого роста методического уровня педагогов, поддержание высокого уровня профессионализма и внедрение современных педагогических технологий в практику учреждений дополнительного образования.

Основное направление методической деятельности в данном учебном году формулируется как «Педагог-наставник – герой нашего времени». Это связано с укреплением роли наставника в развитии молодого поколения педагогов и формировании их компетенций.

Активное участие педагогов в конкурсах разного уровня позволило повысить профессиональный рост и внести вклад в популяризацию туризма и краеведения.

Реализация программы наставничества показала свою значимость и действенность в процессе передачи опыта начинающим педагогам. Все молодые специалисты получили необходимую поддержку опытных наставников, что способствует ускорению их адаптации и профессиональному становлению.

*Слушали: С.В. Наталичеву, заместителя директора по УВР МБУ ДО «ЦВР «Малая академия» об анализе методической работы МБУ ДО «ЦВР «Малая академия» за 2024-2025 учебный год (Приложение 4).*

Методическая тема, над которой работал коллектив ЦВР «Малая академия» «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям воспитания и образования».

Основная цель методической работы заключается в создании условий для повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования через использование современных образовательных технологий и активных методов обучения. Ключевая задача состоит в анализе существующих методик и технологий, применяемых педагогами, а также в выявлении наиболее эффективных подходов и путей их интеграции в образовательный процесс.

Система самообразования претерпела значительные изменения в сторону большей гибкости и ориентации на потребности конкретного педагога. Вместо традиционного углубленного изучения одной темы в течение года предложена новая стратегия, предусматривающая активное участие педагогов в методических собраниях, мастер-классах и дискуссиях, что повышает общий уровень осведомлённости и стимулирует творческое начало.

Значительная доля педагогов приняла участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Участие в таких мероприятиях способствует профессиональному росту педагогов, закрепляя полученные знания и умения в реальных ситуациях, позволяя расширить круг общения и получить признание широкой аудитории.

Педагоги активно принимали участие в различных формах профессионального развития, включая конференции, вебинары и форумы. Такие мероприятия помогают поддерживать связь с коллегами из разных регионов и стран, повышают профессиональные навыки и открывают новые горизонты в профессиональной карьере.

Анализ показывает, что Центр последовательно движется в направлении повышения качества образовательного процесса, непрерывно модернизирует методическую базу и стремится соответствовать требованиям современности. При сохранении общего положительного вектора имеются определённые проблемы, требующие решения, такие как недостаточная активность некоторых педагогов и недостаточность финансовых ресурсов для полноценной реализации всех намеченных программ.

*По второму вопросу слушали В.С. Шилко, руководителя ММО, методиста МБУ ДО «Центр развития творчества» об анализе деятельности ММО за 2024-2025 учебный год.*

Виктория Сергеевна сообщила, что организация работы муниципального методического объединения является важным направлением деятельности учреждений дополнительного образования города, в ходе которой осуществляется непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников, обмен опытом между членами педагогических коллективов, освещение актуального педагогического опыта.

В 2024-2025 учебном году работа муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования осуществлялась на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами, определенными паспортом ММО.

Методическая тема, над которой работали педагогические работники ММО в текущем учебном году – «Приоритетные направления деятельности учреждений дополнительного образования: от вызовов времени к перспективам развития».

Цель деятельности ММО – повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников УДО города.

Было организовано и проведено 4 заседания ММО по следующим темам: «Взаимообмен опытом по работе с одаренными детьми», «Семья и учреждения дополнительного образования: сотрудничество, проблемы, перспективы», «Профориентация как элемент формирования предпосылок функциональной грамотности в дополнительном образовании», «Достижения и нерешенные задачи в деятельности за 2024-2025 уч. год». Также в ноябре 2024 года организовано торжественное заседание ММО по теме «Педагог-наставник – герой нашего времени», в ходе которого были подведены промежуточные итоги реализации Муниципальной целевой модели наставничества и награждены лучшие наставники системы дополнительного образования города.

Темы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, отвечают актуальным потребностям и согласуются с установленными целями и задачами. Полученные сведения носят прикладной характер и требуют обязательного учета при планировании и осуществлении деятельности учреждений дополнительного образования города.

В Центре развития творчества продолжена реализация проекта Инновационной площадки ВЦХТ «Формирование 4К компетенций как условие развития личностного потенциала». Продолжена работа, направленная на развитие трех взаимосвязанных компонентов образовательной среды, способствующей развитию компетенций 4К: организационно-технологического, пространственно-предметного и технологического компонентов.

В течение 2024-2025 учебного года осуществлялась консультационная работа для педагогических работников УДО по вопросам, связанным с содержанием и методическим обеспечением образовательного процесса. Также проходили консультации для педагогических работников образовательных учреждений города (школ и детских садов) по вопросам внедрения персонифицированного дополнительного образования и работе на портале ПФДО.

В ходе аналитической деятельности ММО была обновлен банк данных о педагогических работниках, входящих в состав ММО, проводился мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательных учреждений, проанализировано состояние и результаты методической работы, определены направления ее совершенствования.

Таким образом, можно признать работу муниципального методического объединения педагогов учреждений дополнительного образования города за 2024-2025 учебный год удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены, цель достигнута.

***3.*** *Слушали: Н.А. Панченко, директора МБУ ДО «Центр развития творчества» о приоритетных направлениях ММО на 2025-2026 учебный год.*

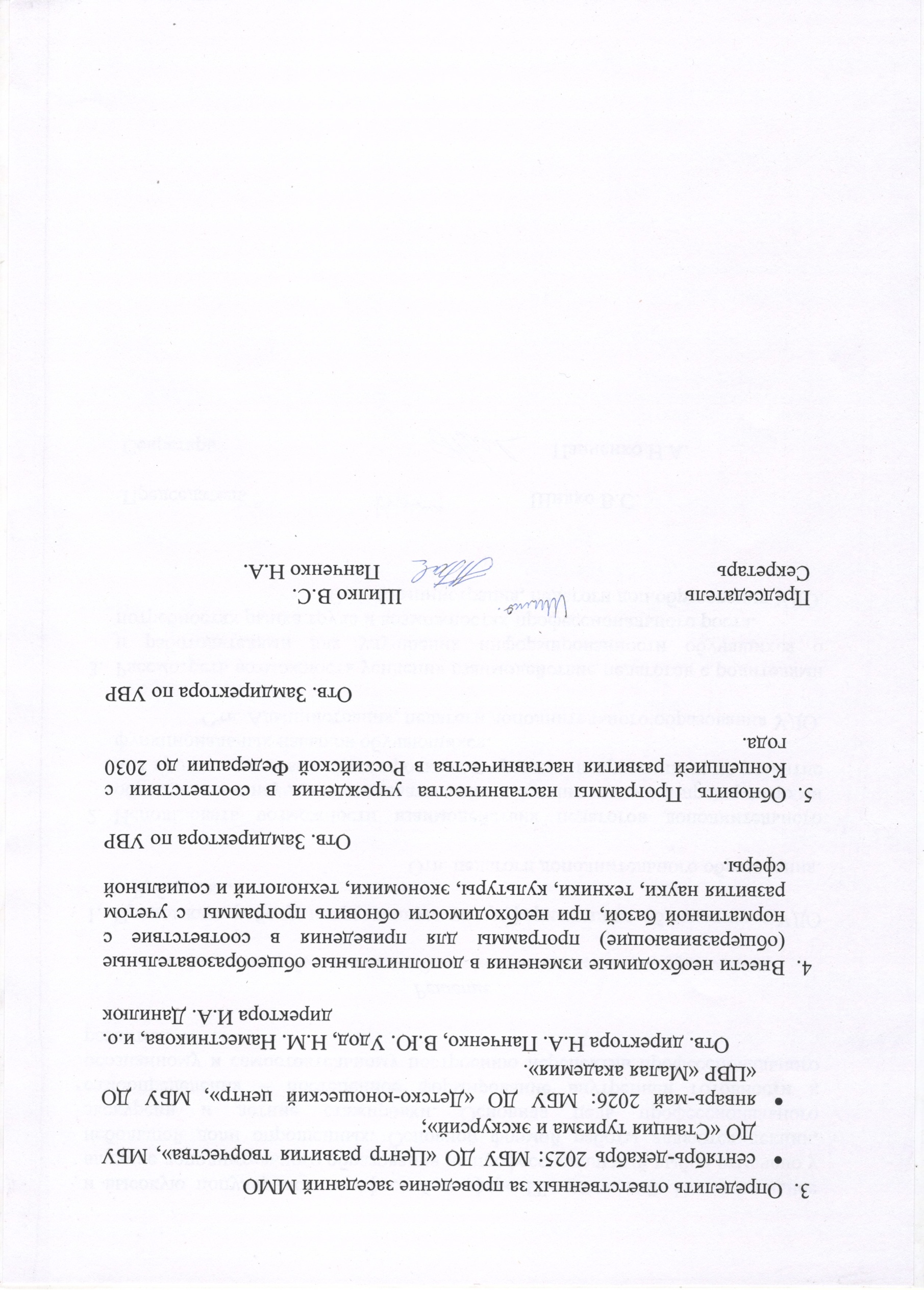
Намечены приоритетные направления работы ММО на следующий учебный год:

1. Единая методическая тема работы ММО «Организация эффективной системы методической поддержки педагогов в учреждениях дополнительного образования».
2. Продолжить совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников УДО города с целью повышения качества дополнительного образования.
3. Обновление Программы наставничества учреждений в соответствии с Концепцией развития наставничества в Российской Федерации до 2030 года.
4. Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации, организуемых Министерством образования и науки Алтайского края, краевыми образовательными учреждениями.

*Решение*

*методического объединения педагогов дополнительного образования*

1. Признать деятельность ММО за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить единую методическую тему работы ММО «Организация эффективной системы методической поддержки педагогов в учреждениях дополнительного образования».



Приложение 1

**Анализ методической работы**

**МБУ ДО «Центр развития творчества»**

**за 2024-2025 учебный год**

1. **Цели и задачи методической работы на год.**

Основная цель методической работы – формирование условий для эффективного развития профессиональных качеств педагогических работников, направленных на повышение уровня компетентности, совершенствование образовательных методик и внедрение инновационных подходов в образовательный процесс.

Основные задачи:

* обеспечение систематического повышения квалификации педагогических кадров;
* формирование профессионально значимых компетенций педагогов;
* распространение передового педагогического опыта среди коллег;
* стимулирование самообразования и инициативной деятельности педагогов.

1. **Анализ кадрового потенциала учреждения.**

**Количественный состав педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | | | | | | Уровень образования | | | Квалификационные категории | | | |
| Педагог дополнительного образования | Педагог-организатор | Учитель-логопед (логопед) | Педагог-психолог | Концертмейстер | Методист | Высшее | Среднее специальное | Высшая | | Первая | СЗД | Без категории |
| 18 | 4 | 1 | - | - | 1 | 12 | 12 | 10 | | 7 | 6 | 1 |

**Количественный состав педагогов дополнительного образования+учитель-логопед по направленностям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленности | | | | | |
| Естественно-научная | Туристско-краеведческая | Техническая | Социально-гуманитарная | Художественная | Физкультурно-спортивная |
| 0 | 0 | 0 | 4 | 9 | 6 |

**Количество педагогических работников, прошедших аттестацию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЗД | Первая категория | Высшая категория |
| 4 | 3 | 3 |

**Курсы повышения квалификации / курсы переподготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Тема | Место прохождения курсов |
| 1 | Алексейчик Е.В. | педагог  доп. образования | ПК «Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста» | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |
| 2 | Афонина Е.М. | педагог  доп. образования | ПК «ИИ на службе педагога: реализация проектов родительского просвещения и программы сотрудничества с родителями» | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», |
| 3 | Вольных М.А. | педагог  доп. образования | ПК «Организация работы хореографичекого коллектива: современные методы и профессиональные стандарты» | ООО «Инфоурок» |
| 4 | Дербилова Е.О. | педагог  доп. образования | ПК «Обучение основам шахматной игры» | АИРО им. А.М. Топорова |
| 5 | Жиляева Т.А. | педагог  доп. образования | ПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ» | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки» |
| 6 | Оганесян М.А. | педагог  доп. образования | ПК «Современные технологии в работе тренеров при подготовке спортсменов в индивидуальных видах спорта» | АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» |
| 7 | Мельянец Г.Г. | педагог-организатор | ПП «Профессиональная деятельность педагога-организатора» | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |
| 8 | Мурумбаева А.Е. | педагог  доп. образования | ПК «Теоретические основы и реализация волонтерской деятельности» | ООО «Инфоурок» |
| 9 | Сахнова А.Н. | педагог-организатор | ПК «Деятельность педагога-организатора с применением современных форм и технологий в соответствии с требованиями профессионального стандарта» | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |
| 10 | Шилко В.С. | педагог-организатор | ПП «Профессиональная деятельность педагога-организатора» | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |

1. **Методическая тема, над которой работал коллектив.**

«Формирование 4К компетенций как условие развития личностного потенциала».

1. **Методические мероприятия для педагогических работников, организованные учреждением**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| 1 | Педагогический Совет «Перспективы развития образовательного процесса в новом учебном году. Задачи нового учебного года» | 01.09.2024 | Педагогические работники  Администрация | Н.А. Панченко, директор  О.В. Глиюн,  зам. директора по УВР  Г.Г. Мельянец, зав.орг-мас. отделом  В.С. Шилко, методист |
| 2 | Онлайн-курс «Как развивать ЭИ».  Методическая учеба «Педагогические техники для проектирования занятий» | 18.09.2024 | Педагогические работники  Администрация | В.С. Шилко,  методист |
| 3 | Методическая учеба «Методический мастер-класс как показатель  профессионального мастерства педагога» | 07.10.2024 | Педагогические работники  Администрация | В.С. Шилко,  методист |
| 4 | Мотивационный тренинг «Творчество: цель или средство?» | 14.10.2024 | Педагогические работники  Администрация | А.С. Машкова, психолог |
| 5 | Психологическая гостиная «Налейте своим эмоциям чаю» | 28.10.2024 | Педагогические работники  Администрация | В.С. Шилко,  методист |
| 6 | Педагогический совет «Диджитал-дети и аналоговые родители: вектор сближения» | 18.11.2024 | Педагогические работники  Администрация | Н.А. Панченко, директор  О.В. Глиюн,  зам. директора по УВР  Г.Г. Мельянец, зав.орг-мас. отделом  В.С. Шилко, методист |
| 7 | Методическая учеба «Искусственный интеллект: возможности для образования» | 02.12.2024 | Педагогические работники  Администрация | В.С. Шилко, методист  Е.В. Алексейчик, педагог доп.образования |
| 8 | Мотивационный тренинг «Творчество: цель или средство?» (2 часть) | 09.12.2024 | Педагогические работники  Администрация | А.С. Машкова, психолог |
| 9 | Методическая учеба  «Игры и игровые занятия по финансовой грамотности» | 20.01.2025 | Педагогические работники  Администрация | В.С. Шилко методист |
| 10 | Мастер-класс  «Подготовка к Всероссийскому конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов» | 10.02.2025 | Педагогические работники  Администрация | Е.В. Алексейчик,  Е.М. Афонина, педагоги доп.образования |
| 11 | Импровизационный конкурс для педагогов  «4К: командообразование, креативность, коммуникации и критическое мышление» | 24.02.2025 | Педагогические работники  Администрация | Н.А. Панченко, директор  О.В. Глиюн,  зам. директора по УВР  В.С. Шилко, методист |
| 12 | Методическая учеба  «Игра живого действия «Запределье» | 10.03.2025 | Педагогические работники  Администрация | В.С. Шилко, методист |
| 13 | Педагогический совет  «Искусственный интеллект в образовании: благо или зло» | 17.03.2025 | Педагогические работники  Администрация | Н.А. Панченко директор,  О.В. Глиюн зам. директора по УВР,  Г.Г. Мельянец зав. орг. массовым отделом  В.С. Шилко методист |
| 14 | Интеллектуальная игра «Педагогический квиз» | 07.04.2025 | Педагогические работники  Администрация | В.С. Шилко, методист |
| 15 | Обобщение опыта работы Резвовой М.М. «На сцене жизни: стратегии успешного партнёрства педагога и родителей». | 28.04.2025 | Педагогические работники  Администрация | Е.Н. Гераськина  Т.А. Жиляева  О.В. Вайнбергер  М.М. Резвова |
| 16 | Отчет о деятельности методических объединений | 12.05.2025 | Педагогические работники  Администрация | М.М. Резвова  Т.В. Мужельских  Е.В. Алексейчик  М.А. Оганесян, руководители МО |
| 17 | Педагогический совет  «Достижения и нерешенные задачи в деятельности учреждения  за 2024-2025 учебный год» | 26.05.2025 | Педагогические работники  Администрация | Н.А. Панченко директор,  О.В. Глиюн зам. директора по УВР,  Г.Г. Мельянец зав.орг.массовым отделом  В.С. Шилко методист |

1. **Самообразование педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Тема |
| 1 | Алексейчик Елена Васильевна | Педагог дополнительного образования | «Использование искусственного интеллекта и ИТК в работе педагога» |
| 2 | Афонина  Михайловна | Педагог дополнительного образования | «Эффективные методы и приёмы освоения музыкальной грамоты обучающихся» |
| 3 | Бондарева Наталья Владимировна | Педагог дополнительного образования | «Конкурсное движение, как средство развития хореографического коллектива в дополнительном образовании» |
| 4 | Вайнбергер  Олеся Витальевна | Педагог дополнительного образования | «Формирование хореографических навыков у детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством игр и упражнений» |
| 5 | Вольных Марина  Александровна | Педагог дополнительного образования | «Создание хореографического спектакля» |
| 6 | Гераськина Елена Николаевна | Педагог дополнительного образования | « Создание и развитие вокально- артистического имиджа обучающегося» |
| 7 | Дербилова  Евгения Олеговна | Педагог дополнительного образования | «Организация работы творческого объединения в разновозрастной группе» |
| 8 | Жиляева  Татьяна Анатольевна | Педагог дополнительного образования | «Виды и уровни креативного мышления. Упражнения для развития креативного мышления» |
| 9 | Красилинец Алексей Владимирович | Педагог дополнительного образования | «Особенности ведения борьбы в стойке» |
| 10 | Маслов  Алексей Дмитриевич | Педагог дополнительного образования | «Особенности ведения борьбы в стойке» |
| 11 | Оганесян  Манвел Аршакович | Педагог дополнительного образования | «Психологическая подготовка спортсмена» |
| 12 | Мужельских  Татьяна Васильевна | Педагог дополнительного образования | «Развитие креативных способностей обучающихся на начальном этапе обучения игре на фортепиано» |
| 13 | Оганесян Сармен  Аршакович | Педагог дополнительного образования | «Развитие координации и гибкости детей младшего школьного возраста» |
| 14 | Резвова Марина  Михайловна | Педагог дополнительного образования | «Организация самостоятельной деятельности обучающихся на занятиях как один из приёмов формирования 4К компетенций» |
| 15 | Решетникова Инна Владимировна | Педагог дополнительного образования | «Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с  недоразвитием речи» |

1. **Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О | Название конкурса | Результат |
| Муниципальный уровень | | | |
|  |  |  |  |
| Региональный уровень | | | |
| 1 | Шилко В.С.  Дербилова Е.О. | Краевой конкурс «Игровые технологии в преподавании шахмат». | Диплом  2 место |
| 2 | Афонина Е.М | Краевой конкурс методических разработок «Методическтий кейс». |  |
| 3 | Алексейчик Е.В. | Краевой конкурс методических разработок «Методическтий кейс». |  |
| Всероссийский уровень | | | |
| 1 | Оганесян М.С. | Всероссийский студенческий конкурс профессионального мастерства «Профессиональные перспективы -2024» (г. Саранск) | Диплом III степени |
| 2 | Афонина Е.М. | Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Сценарий мероприятия» | Диплом III степени |
| III Всероссийский дистанционный конкурс «Российские таланты», 11.03.2025г. | Диплом Победителя за 1 место. |
| 4 | Мужельских Т.В. | Vll Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» | Диплом I степени |
| 5 | Оганесян М.С. | Всероссийский фестиваль – конкурс «АРТвесна», город Орел, март 2025г. | Диплом I степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Подари любовь», город Москва, март 2025 год. | Диплом  3 место |
| 6 | Оганесян С.А. | Всероссийский конкурс спортивных проектов «Ты в игре». | Полуфиналист |
| Международный уровень | | | |
| 1 | Алексейчик Е.В. | Международный конкурс профессионального мастерства «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» 28.02-31.-03.2025 | 1 место |
| Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Космическая эра» 14.04.2025 | Диплом Победителя 1 степени. |
| 2 | Мужельских Т.В. | Международный конкурс «Твори! Участвуй!  Побеждай» | Диплом I степени |

1. **Участие педагогических работников в работе жюри, участие в семинарах, вебинарах, форумах, конференциях и других образовательных мероприятиях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О | Название мероприятия |
| Муниципальный уровень | | |
| 1 | Афонина Е.М. | Благодарственное письмо МБУДО «Центр развития творчества» за работу в составе жюри конкурса «Пою мое Отечество» |
| Благодарственное письмо МКУ «Управление образования» г. Рубцовска за участие в качестве эксперта в жюри в муниципальном онлайн-конкурсе художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов». |
| 2 | Жиляева Т.А. | Благодарственное письмо МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56 «Ромашка» за профессиональную работу в составе жюри городского слета юных художников «Я рисую этот мир». |
| 3 | Оганесян М.С. | Благодарственное письмо за участие в работе жюри городской выставки художественных и технических работ «Технический вернисаж-2025» |
| 4 | Дербилова Е.О. | Благодарность МБУК БИС за судейство турнира по шахматам, посвященном 80-летию Победы в ВОВ. |
| Благодарность МБУК БИС за судейство городского шахматного турнира «Вперёд к Победе» |
| 5 | Вольных М.А. | Благодарность МКУ «Управления культуры, спорта и молодежной политики» за работу в жюри творческого фестиваля студенческих отрядов г. Рубцовска |
| 6 | Дербилова Е.О. | Судейство в городском турнире по шахматам «Шахматный блиц» 26.03.25 |
| 7 | Афонина Е.М. | Благодарность за участие в составе членов жюри Городского вокально-поэтического конкурса «Голос Победы», 23.04.2025. |
| 8 | Дербилова Е.О. | Судейство в городском турнире по шахматам 17.04.2025 |
| 9 | Жиляева Т.А. | Благодарность на работу в жюри городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Интеллектуал -2025. Грани науки» |
| Региональный уровень | | |
| 1 | Панченко Н.А.  Глиюн О.В.  Мельянец Г.Г.  Шилко В.С.  Русанова Е.В.  Гераськина Е.Н.  Афонина Е.М.  Жиляева Т.А. | Выездное семинар-совещание «Методический менторинг» |
| 2 | Дербилова Е.О. | Сертификат участника окружного методического семинара «Актуальные вопросы обучения шахматной игре в школе» в рамках реализации краевого проекта «Шахматы в школах» |
| 3 | Оганесян М.С. | Благодарность за работу в экспертной комиссии краевого конкурса детского и семейного творчества «О маме с любовью». |
| Всероссийский уровень | | |
| 1 | Афонина Е.М. | Благодарность Конкурсной организации «Правильное поколение» за работу в составе Всероссийского Экспертного совета в рамках VI Международного конкурса исполнительского мастерства «На волне» (г. Ростов-на-Дону) |
| 2 | Красилинец А.В. | Благодарственное письмо за судейство Этапа Кубка Вооруженных сил РФ и Всероссийских соревнований по АРБ (г. Барнаул) |
| Лучший судья Всероссийские соревнования по АРБ «Сыны Сибири», г. Абакан |
| 3 | Гераськина Е.Н. | Благодарность Конкурсной организации «Правильное поколение» за работу в составе Всероссийского Экспертного совета в рамках VI Международного конкурса исполнительского мастерства «На волне» (г. Ростов-на-Дону) |
| 4 | Вольных М.А. | Благодарность Конкурсной организации «Правильное поколение» за работу в составе Всероссийского Экспертного совета в рамках VI Международного конкурса исполнительского мастерства «На волне» (г. Ростов-на-Дону) |
| 5 | Алексейчик А.В. | Сертификат участника конкурса-практикума «Создание настольно-печатных игр» |
| Сертификат участника курса-практикума «Применение возможностей ИКТ в профессиональной деятельности педагога: создание образовательной среды и автоматизации процессов с помощью современных технологий, в т.ч. нейросети» |
| Сертификат участника курса-практикума «Создание зимних материалов в PowerPoint: наглядные и раздаточные пособия для уроков и праздничного оформления» |
| Сертификат о прохождении онлайн-практикума по работе с MS PowerPoint и Genially |
| Сертификат участника онлайн-курса по цифровой грамотности «Создание интерактивного плаката в онлайн-сервисах» |
| 6 | Афонина Е.Н.  Алексейчик Е.В.  Жиляева Т.А.  Гераськина Е.Н.  Мужельских Т.В.  Решетникова И.В.  Шилко В.С.  Бондарева Е.В. | Онлайн-курс «Как развивать эмоциональный интеллект» |
| 7 | Резвова М.М.  Афонина Е.М.  Шилко В.С. | Участник курса «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями |
| 8 | Вайнбергер О.В. | Сертификат о прохождении онлайн-курса «Танцевальная акробатика, трюки, силовая подготовка. Развитие данных (Оптимальный)» |
| 9 | Афонина Е.М. | Свидетельство участника вебинара «Что такое нейросети и как их можно использовать в современной школе», 03.03.2025г. |
| Международный уровень | | |
| 1 | Вольных М.А. | Благодарность Конкурсной организации «Правильное поколение» за работу в составе Всероссийского Экспертного совета в рамках IV Международного конкурса исполнительского мастерства «На высоте искусства!» (г. Ростов-на-Дону). |

1. **Выявление и распространение лучших практик дополнительного образования (проведение мастер-классов, семинаров, открытых занятий, выступление в различных мероприятиях и т.д.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О | Мероприятие | Тема | Участники |
| 1 | Гераськина Е.Н. | ММО педагогов УДО г. Рубцовска 29.11.24 | «Одаренному ребенку – одаренный педагог» | Педагогические работники УДО |
| 2 | Алексейчик Е.В. | ММО педагогов УДО г. Рубцовска 03.02.25 | «Постер-технология одна из современных эффективных форм взаимодействия с родителями» | Педагогические работники УДО |
| 3 | Алексейчик Е.В. | Мастер-класс | «Современные технологии, методы и приемы обучения грамоте дошкольников» | Педагоги дополнительного образования ЦРТ |
| 4 | Афонина Е.М. | Мастер-класс | «Креативные методы изучения музыкальной грамоты на занятиях по обучению игре на фортепиано» | Педагоги дополнительного образования ЦРТ |
| 5 | Шилко В.С. | XII фестиваль инновационных идей «Путь к успеху» | «Формирование 4К компетенций обучающихся МБУДО «Центр развития творчества» как условие развития личностного потенциала» | Педагогические работники Рубцовского образовательного округа |
| 6 | Вольных М.А. | Мастер-класс | «Мамы и дети» | Родители и обучающиеся т/о «Жар-птица» |
| 7 | Резвова М.М. | Мастер-класс | «Изготовление игрушки в смешанной технике» | Педагогические работники ЦРТ |

1. **Публикации педагогических работников 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Место публикации | Название |
| 1 | Жиляева Т.А. | Сайт ЦРТ | Методическая разработка родительского собрания «Развитие 4К-компетенций у детей через декоративно-прикладное творчество: путь к успешному будущему» |
| 2 | Дербилова Е.О. | Сайт ЦРТ | Методическая разработка «Мат тяжёлыми и лёгкими фигурами» |
| 3 | Маслов А.Д. | Сайт ЦРТ | Методическая разработка занятия «Интегрированное занятие по АРБ и фехтованию» |
| 4 | Решетникова И.В. | Сайт ЦРТ | Методическая разработка занятия «Это страшное слово – война!» |
| 5 | Афонина Е.М. | Сайт ЦРТ | Методическая разработка занятия «Креативные методы в обучении музыкальной грамотности начинающих пианистов, как способ повышения качества образования» |
| 1 | Гераськина Е.Н. | Журнал «Учитель Алтая». 2024. № 3 | «Среда успеха для личностного и творческого развития обучающихся» |
| 2 | Дербилова Е.О.  Шилко В.С. | Сайт АИРО  им. Топорова | Методическая разработка «Мат тяжёлыми и лёгкими фигурами»  (геймификация образовательного процесса») |
| 3 | Афонина Е.М. | Сетевое образовательное издание «Арт-талант» | «Развитие профессиональной компетентности, как условие повышения качества образования» |
| ООО «Инфоурок» | «Сценарий конкурсно-концертной программы «Счастливы вместе» |
| 4 | Бондарева Н.В. | ООО «Инфоурок» | Методическая разработка «Импровизация в танце: гармония и синхронность» |
| 5 | Резвова М.М. | ООО «Инфоурок» | Методическая разработка «Изготовление игрушки в смешанной технике» |
| 6 | Алексейчик Е.В. | ООО «Инфоурок» | Конспект занятия-сказки по формированию математических представлений у дошкольников «Четыре подружки». |
| ООО «Инфоурок» | Интерактивный плакат по ознакомлению с окружающим миром «Весна» |
| 7 | Решетникова И.В. | ООО «Инфоурок» | Сценарий воспитательного мероприятия «Подснежник – первое дыхание весны» |
| 1 | Шилко В.С.  Алексейчик Е.В.  Афонина Е.М.  Мужельских Т.В.  Гераськина Е.Н.  Вольных М.А.  Вайнбергер О.В.  Бондарева Н.В.  Резвова М.М.  Жиляева Т.А. | Сборник методических разработок «4К в дополнительном образовании: эффективные методы и практики / Сост. и ред. В.С. Шилко, Н.А. Панченко, О.В. Глиюн – г. Рубцовск: «Выбор», 2025 – 132 с. | Сборник методических разработок «4К в дополнительном образовании: эффективные методы и практики» |

1. **Инновационная деятельность учреждения.**

На основании приказа от 29 декабря 2023 года № 26-73/2023 «О присвоении статуса инновационной площадки Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» МБУДО «Центр развития творчества» присвоен статус инновационной площадки ВЦХТ. Главная цель деятельности проверить эффективность создания личностно-развивающей образовательной среды МБУ ДО «Центр развития творчества» для процесса формирования компетенций «4К» и развития личностного потенциала обучающихся.

1. **Наставничество.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. наставника | Ф.И.О. наставляемого | Тема наставнической деятельности |
| 1 | Мельянец Г.Г. | Сахнова А.Н. | «Профессиональная кооперация педагогов: от обмена опытом к совместному творческому росту» |
| 2 | Шилко В.С. | Дербилова Е.О. | «Организация мониторинга успеваемости обучающихся объединений «Время рисовать» и «Новые шахматы» |
| 3 | Вольных М.А. | Вайнбергер Виктория | «Профориентирование подростков: от разработки занятия до поступления по профилю» |

1. **Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками.**

Количество молодых или вновь прибывших педагогических работников – 3

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие |
| 1 | Организация индивидуальных консультаций по запросу молодого специалиста. |
| 2 | Участие молодых специалистов в программе наставничества. |
| 3 | Посещение занятий и мероприятий молодых специалистов с целью оказания методической помощи. |

Приложение 2

**Анализ методической работы**

**МБУ ДО «Детско-юношеский центр»**

**за 2024-2025 учебный год**

1. **Цели и задачи методической работы на год.**

**Цель** методической работы – совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов.

**Задачи:**

* создавать условия, обеспечивающие субъективную позицию каждого педагога в повышении квалификации/ профессиональной переподготовке;
* оказывать педагогам методическую помощь в освоении способов самообразования и саморазвития;
* организовывать систему выявления, изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта педагогов учреждения, его трансляцию в систему дополнительного образования детей посредством выпуска методической продукции, проведения мастер-классов, семинаров, выставок, публикаций в СМИ, сети Интернет и т.п.;
* совершенствовать эффективные формы методической работы по усилению мотивации педагогов на знакомство с инновационными педагогическими технологиями обучения и воспитания, освоение и внедрение в практику работы инновационных методик и технологий;
* организовывать методическую поддержку педагогам, осуществляющим инновационную деятельность;
* создавать и совершенствовать систему мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса педагогов;
* оказывать консультативную методическую помощь педагогам во время прохождения ими аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
* осуществлять индивидуальную консультативную поддержку в осуществлении методической работы молодыми специалистами или начинающими педагогами;
* создавать условия для изготовления и систематизации дидактического материала учебно-методических комплексов.

Основные направления методической работы в 2024-2025 учебном году:

* повышение квалификации педагогов и их самообразование;
* аттестация педагогических и руководящих работников;
* наставничество (работа с молодыми/начинающими педагогами);
* организация воспитательной работы в объединениях по интересам;
* участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* информатизация учебно-воспитательного процесса;
* обеспечение открытости деятельности Учреждения (функционирование официального сайта);
* методическое сопровождение образовательной деятельности (Образовательная программа, Программа развития, Рабочая программа воспитания, локальная нормативно-правовая база).

1. **Анализ кадрового потенциала учреждения.**

В МБУ ДО «ДЮЦ» сформирован высокопрофессиональный коллектив, нацеленный на решение современных образовательных и воспитательных проблем. Педагоги и руководители Учреждения традиционно делятся своими достижениями и находками через источники массовой информации, печатные издания и интернет-сайты. Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

В отчетном 2024-2025 учебном году в Учреждении работали 36 штатных педагога и 16 внешних совместителей. Качественная и количественная характеристики педагогического состава представлены ниже.

**Количественный состав педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | | | | | | Уровень образования | | Квалификационные категории | | | |
| Педагог дополнительного образования | Педагог-организатор | Учитель-логопед (логопед) | Педагог-психолог | Концертмейстер | Методист | Высшее | Среднее специальное | Высшая | Первая | СЗД | Без категории |
| 27 | 6 | - | - | 1 | 2 | 7 (педаг. образ.)  13 (непедаг. обр.) | 7(педаг.обр.)  8(непедаг.обр.)  1 (среднее) | 9 | 6 | 12 | 9 |

**Количественный состав педагогов дополнительного образования по направленностям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленности | | | | | |
| Естественно-научная | Туристско-краеведческая | Техническая | Социально-гуманитарная | Художественная | Физкультурно-спортивная |
| **-** | **-** | **-** | **9** | **21** | **7** |

**Количество педагогических работников, прошедших аттестацию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЗД | Первая категория | Высшая категория |
| **2** | **4** | **5** |

**Курсы повышения квалификации / курсы переподготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Тема | Место прохождения курсов |
|  | Базелян Ольга Ивановна | педагог дополнительного образования | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 36ч.  /  «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 300 ч. | ООО «Инфоурок»,  25.09.2024  ООО «Инфоурок»,  30.10.2024 |
|  | Бычкова Наталья Сергеевна | педагог дополнительного образования | «Развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в предметной области «Моделирование, конструирование и пошива одежды», 72ч. | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки  г. Абакан,  22. 01.2025 |
|  | Васюк Татьяна Павловна | педагог дополнительного образования | «Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста», 144ч. | ООО «Московский институт профессионального переподготовки и повышения квалификации педагогов», 18.12.2024 |
|  | Воробьев Николай Валерьевич | педагог дополнительного образования | «Тренер-преподаватель смешанных боевых единоборств», 72 ч. | ООО «НЦПО», г. Москва  06.03.2025 |
|  | Гужкова Алевтина Николаевна | педагог дополнительного образования | «Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников», 72ч. | ООО «Инфоурок»,  30.10.2024 |
|  | Денисенко Елена Юрьевна | концертмейстер | «Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72ч. | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 18.12.2024 |
|  | Евсеева Ирина Сергеевна | педагог дополнительного образования | «Креативное вокально-исполнительское искусство», 36 ч. /  Педагогика дополнительного образования детей и взрослых, 300 ч. | ООО «Инфоурок»,  12.03.2025  ООО «Инфоурок»,  Учится с 17.12.2024 |
|  | Зайцева Ольга Сергеевна | педагог-организатор | «Методические аспекты преподавания игры на духовых музыкальных инструментах в ДШИ, ДМШ», 72ч. | АНО ДПО «Институт современного образования»,  12.12.2024 |
|  | Инюшина Лариса Владимировна | педагог дополнительного образования | «Нейрологопедия: современные концепции и мозговые механизмы афазии, логопедические диагностики и восстановительное обучение при афазии», 144ч. | ФГБНУ «Научный центр психического здоровья»,  13.07.2024 |
|  | Кляйн Ирина Ивановна | педагог дополнительного образования | «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 540ч. | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»,  г. Москва  12.03.2025 |
|  | Косменюк Валерий Иванович | педагог дополнительного образования | «Обучение основам шахматной игры», 36 ч. | АИРО, г. Барнаул  12.12.2024 |
|  | Костенко Владимир Михайлович | педагог-организатор | «Организация досуговой деятельности учащихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательно й программы», 72ч.  «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72ч., | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  29.01.2025  ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 22.01.2025 |
|  | Лазурина Светлана Александровна | педагог дополнительного образования | «Организация работы хореографического коллектива: современные методы и профессиональные стандарты», 72ч. | ООО «Инфоурок»,  11.12.2024 |
|  | Ляшенко Марина Владимировна | педагог дополнительного образования | «Современные методы арт-терапии: базовые техники», 72ч. | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 18.12.2024 |
|  | Макаренко Игорь Юрьевич | педагог дополнительного образования | «Современные методы арт-терапии: базовые техники», 72ч. | ООО «Инфоурок»,  09.01.2025 |
|  | Мелешина Татьяна Викторовна | педагог дополнительного образования | «Основы театральной режиссуры: искусство создания спектакля», 72 ч. | ООО «Инфоурок»,  26.02.2025 |
|  | Полозова Лариса Леонидовна | педагог-организатор | «Организационно - педагогическое обеспечение деятельности педагога - организатора образовательного учреждения», 72ч. | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 20.11.2024 |
|  | Поляков Иван Васильевич | педагог дополнительного образования | «Теоретические и методические принципы спортивной тренировки» | ООО «Инфоурок»  Обучение начато с 06.02.2025 |
|  | Прошунин Виталий Иванович | педагог-организатор | «Организационно - педагогическое обеспечение деятельности педагога - организатора образовательного учреждения», 72ч. | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 20.11.2024 |
|  | Салтыкова Олеся Олеговна | педагог дополнительного образования | «Актерское мастерство: сценическая речь и сценическое движение», 72ч.  «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 270 ч. | ООО «Инфоурок», 05.02.2025  ООО «Инфоурок»,  29.01.2025 |
|  | Сафронова Светлана Александровна | педагог дополнительного образования | «Руководство вокальным коллективом: использование современных методов управления», 72 ч. | ООО «Инфоурок»,  12.02.2025 |
|  | Серикова Юлия Николаевна | педагог-организатор | «Организационно - педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения», 144 ч. | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 06.11.2024 |
|  | Симакова Ирина Георгиевна | педагог дополнительного образования | «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч. | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»,  18.12.2024 |
|  | Сутормина Ольга Николаевна | педагог дополнительного образования | «Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра. Гитара». 72ч. | ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Мурова», 27.11.2024 |
|  | Тайлакова Елена Николаевна | методист | «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 72 ч. | ООО «Инфоурок»,  03.04.2024 |
|  | Тюняева Ольга Владимировна | педагог-организатор | «Подростковый возраст – важнейшая фаза становления личности», 72 ч. | ООО «Инфоурок», 02.10.2024 |
|  | Шакиров Артем Евгеньевич | педагог дополнительного образования | «Теория и методика избранного вида спорта (спортивная борьба)», 72 ч. | ООО «Академия Дистанционного образования»,  г. Омск  11.02.2025 |
|  | Шакиров Евгений Мансурович | педагог дополнительного образования | «Теория и методика избранного вида спорта (спортивная борьба)» 72ч. | ООО «Академия дистанционного образования», 10.12.2024 |
|  | Яцык Татьяна Владимировна | педагог дополнительного образования | «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 72ч. | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 18.11.2024 |

1. **Методическая тема, над которой работал коллектив.**

Методическая тема: «Сохранение лучших традиций дополнительного образования и адаптация к современным вызовам: наставничество, функциональная грамотность, компетентностный подход».

1. **Методические мероприятия для педагогических работников, организованные учреждением**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| 1. | Индивидуальные/  групповые собеседования с педагогами по работе над  темой самообразования | 02.09.2024-  15.09.2024 | Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы, методисты | Конищева М.О.,  методист  Тайлакова Е.Н.,  методист |
| 2. | Методический семинар-практикум для педагогов «Работа с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в «Сферум» | 03.10.2024 | Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы, методисты  зам.директоров | Тайлакова Е.Н.,  методист  Сигида М.С., специалист по ОТ  Прошунин В.И., педагог-организатор |
| 3. | Методическая учеба по теме «Установление тех же квалификационных категорий педагогическим работникам без ограничения срока их действия, если педагоги имели эту категорию по состоянию на 1 сентября 2023 года, только на основании поданного ими заявления без прохождения аттестации» | 25.12.2024 | Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы, методисты, директор,  зам.директоров | Маркова Л.Н.,  зам.директора |
| 4. | Методический семинар-практикум «Владение ИКТ как составная часть профессиональной культуры педагога» | 17.01.2025 | Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы, методисты,  зам.директоров | Конищева М.О.,  методист |
| 5. | ММО по теме «Семья и учреждения дополнительного образования: сотрудничество, проблемы, перспективы» | 03.02.2025 | Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы, методисты, директора,  зам.директоров | Маркова Л.Н.,  зам.директора |
| 6. | Методическое совещание по теме «Эффективность методической работы как инструмент профессионально-личностного развития педагогов» | 11.04.2025 | Педагоги доп. образования, педагоги-организаторы, методисты, директор,  зам.директоров | Конищева М.О.,  методист  Тайлакова Е.Н.,  методист |

1. **Самообразование педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | ФИО | Должность | Тема |
|  | Базелян Ольга Ивановна | педагог дополнительного образования | Эффективные технологии, методы и приёмы осуществления личностно- ориентированного подхода в образовательном процессе по дополнительной общеразвивающей программе «Послушное тесто». |
|  | Березовикова Любовь Витальевна | педагог дополнительного образования | «Инновационные формы и методы продвижения детского чтения» |
|  | Букатова Лилия Ивановна | педагог дополнительного образования | «Совершенствование форм работы с ЮИД по безопасности дорожного движения» |
|  | Бычкова Наталья Сергеевна | педагог дополнительного образования | «Развитие творческих способностей обучающихся через конструирование и моделирование швейных изделий» |
|  | Васюк Татьяна Павловна | педагог дополнительного образования | «Развитие на занятиях коммуникативных навыков обучающихся как средство успешной социализации личности» |
|  | Воробьев Николай Валерьевич | педагог дополнительного образования | «Правомерность применения приемов рукопашного боя в повседневной жизни» |
|  | Гужкова Алевтина Николаевна | педагог дополнительного образования | «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте» |
|  | Денисенко Елена Юрьевна | концертмейстер | «Формирование патриотических чувств детей и подростков средствами музыки» |
|  | Евсеева Ирина Сергеевна | педагог дополнительного образования | «Совершенствование дикции и артикуляции как специфический приём развития вокальных навыков». |
|  | Зайцева Ольга Сергеевна | педагог-организатор | «Создание духовой школы в России» |
|  | Исаева Екатерина Николаевна | педагог дополнительного образования | «Использование развивающих игр как средство формирования  познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста» |
|  | Инюшина Лариса Владимировна | педагог дополнительного образования | «Формирование фонематических процессов у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр» |
|  | Кляйн Ирина Ивановна | педагог дополнительного образования | «Пение как средство развития эстетического, психического и физического  здоровья детей». |
|  | Косменюк Валерий Иванович | педагог дополнительного образования | «Шахматы как средство развития логического мышления детей» |
|  | Конищева Марина Олеговна | методист | «Применение ИКТ в работе с детьми по обучению мерам пожарной безопасности» |
|  | Костенко Владимир Михайлович | педагог-организатор | «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста» |
|  | Лазурина Светлана Александровна | педагог дополнительного образования | «Влияние танцевального искусства на эстетическое воспитание обучающихся хореографического ансамбля» |
|  | Ляшенко Марина Владимировна | педагог дополнительного образования | «Развивающая среда для работы с одаренными детьми на занятиях изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества» |
|  | Макаренко Игорь Юрьевич | педагог дополнительного образования | «Эстетическое развитие личности в системе дополнительного образования  средствами изобразительного искусства» |
|  | Мелешина Татьяна Викторовна | педагог дополнительного образования | «Речевое развитие детей через театрализованную деятельность» |
|  | Полозова Лариса Леонидовна | педагог-организатор | «Активизация творческой деятельности детей и подростков посредством использования современных технологий» |
|  | Поляков Иван Васильевич | педагог дополнительного образования | «Дифференцированный подход в обучении борьбе самбо» |
|  | Прошунин Виталий Иванович | педагог-организатор | «Интерактивные технологии как средство активизации  сотрудничества между детьми в работе педагога-организатора». |
|  | Расторгуева Наталья Николаевна | педагог дополнительного образования | «Формы работы по развитию творческих способностей обучающихся на занятиях изобразительным искусством» |
|  | Салтыкова Олеся Олеговна | педагог дополнительного образования | «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей и речевых навыков детей» |
|  | Сафронова Светлана Александровна | педагог дополнительного образования | «Формирование сценической культуры обучающихся средствами музыкального искусства» |
|  | Серикова Юлия Николаевна | педагог-организатор | Интеллектуально-творческая деятельность обучающихся как средство реализации личности в воспитательном пространстве МБУ ДО «ДЮЦ». |
|  | Симакова Ирина Георгиевна | педагог дополнительного образования | «Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности обучающихся в ИЗОстудии «Радуга» |
|  | Сутормина Ольга Николаевна | педагог дополнительного образования | «Развитие специальных музыкальных компетенций обучающихся посредством использования музыкально-компьютерных технологий» |
|  | Тайлакова Елена Николаевна | методист | «Инновационные формы методической деятельности в учреждении дополнительного образования как фактор развития творческой активности педагогов в условиях стандартизации» |
|  | Тимонин Александр Иванович | педагог дополнительного образования | «Организация образовательного процесса на занятиях футболом  посредством использования активных форм и методов обучения» |
|  | Тюняева Ольга Владимировна | педагог-организатор | «Лидерство и его влияние на коллектив» |
|  | Филинова Елена Валерьевна | педагог дополнительного образования | «Использование технологии индивидуализации обучения на занятиях по эстрадному вокалу в системе дополнительного образования». |
|  | Шакиров Артем Евгеньевич | педагог дополнительного образования | «Формирование эмоционально-ценностного отношения обучающихся объединения по интересам «Школа здоровья» к здоровому образу жизни в физкультурно-оздоровительной деятельности» |
|  | Шакиров Евгений Мансурович | педагог дополнительного образования | Развитие скоростно-силовых способностей обучающихся при обучении греко-римской борьбы посредством личностно-ориентированного подхода |
|  | Яцык Татьяна Владимировна | педагог дополнительного образования | «Развитие творческого потенциала обучающихся средствами изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества» |

В реализации ДООП в отчетном учебном году участвовали 2 сотрудника, прошедшие профессиональную переподготовку по должности «Педагог дополнительного образования» и имеющие право совмещать основную деятельность с возможностью реализовать ДООП:

1. Сигида Мария Сергеевна, специалист по ОТ, (ведет ДООП «Мастерская умельцев» художественной направленности). Имеет высшее непедагогическое образование. Тема самообразования «Использование декоративно-прикладного творчества в работе с детьми дошкольного возраста». Имеет высшее непедагогическое образование.
2. Гамера Елена Васильевна, костюмер, (ведет ДООП «Швейные фантазии» художественной направленности). Имеет высшее непедагогическое образование. Тема самообразования «Создание условий для развития творческого потенциала детей на занятиях по швейному делу».
3. **Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О | Название конкурса | Результат |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1. | Букатова Л.И. | УМЦ БДД  Городской конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожный калейдоскоп»  Специальная номинация для педагогических работников «Дорожная безопасность и дети» | 1 место |
| Региональный уровень | | | |
|  |  |  |  |
| Всероссийский уровень | | | |
| 1. | Букатова Л.И. | Всероссийский конкурс для педагогов «Формирование культуры безопасности у детей» в соответствии с образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие» ФОП ДО | Лауреат  1 степени |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая методическая разработка»  2 разработки | Лауреат  2 степени  Лауреат 1 степени |
| Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Путешествие по островкам безопасности» | Лауреат  1 степени |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» | Лауреат  2 степени |
| 2. | Зайцева О.С. | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Героям и защитникам Отечества посвящается»  Конкурсная работа: Разговор о важном «Подвиг твой не забыт, солдат» | 1 место |
| Всероссийский конкурс методических материалов среди педагогических работников, посвященный Году Защитника Отечества «На страже исторической памяти»  Название работы: Урок мужества «И помнит мир спасенный…» | 1 место |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая методическая разработка» | Лауреат 1 степени |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященного распространению основ безопасности «Безопасность детей: в школе, на улице и дома»  Название работы: Сценарий конкурсно-игровой программы «Дорога без опасности» | 1 место |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»  Название материала: «Сценарий конкурса песни «Мы – юные пожарные – горячие сердца» | Лауреат 1 степени |
| Всероссийский педагогический марафон преставления профессионального опыта и мастерства «Грани методического мастерства» | 1 место |
| 3. | Сафронова С.А. | Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» | Лауреат 1 степени |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования» | 1 место |
| 4. | Сигида М.С. | Всероссийский творческий конкурс среди педагогических работников «Поклонимся Великим тем годам» | 2 место |
| 5. | Сутормина О.Н. | Девятый Всероссийский конкурс «Таланты России»  Номинация «Музыкальное творчество  «Классическая гитара» | Лауреат  1 степени |
| 6. | Тайлакова Е.Н. | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогических работников «Профессиональное самообразование педагога» | 2 место |
| 7. | Филинова Е.В. | Третий Всероссийский конкурс «Таланты России»  Конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина» | Лауреат 1 степени |
| Международный уровень | | | |
| 1. | Костенко В.М. | Международный профессиональный педагогический конкурс сценариев и методических разработок «Новогодние сюжеты» | 1 место |
| 2. | Расторгуева Н.Н. | Международный педагогический профессиональный конкурс «Светоч», номинация «Высокий творческий потенциал» | 1 место |
| Международный педагогический профессиональный конкурс Светоч» «Карусель творчества» | 1 место |
| 3. | Сафронова С.А. | Международный профессиональный конкурс «Педагог года-2025» | 1 место |
| 4. | Сигида М.С. | Международный профессиональный педагогический конкурс «Природа зимняя искрится» | 2 место |
| 5. | Сутормина О.Н. | Девятый Международный конкурс «Таланты России»  Номинация  «Музыкальное творчество  «Классическая гитара» | Лауреат  1 степени |
| 6. | Филинова Е.В. | Третий Международный конкурс «Таланты России» | Лауреат  1 степени |

1. **Участие педагогических работников в работе жюри, участие в семинарах, вебинарах, форумах, конференциях и других образовательных мероприятиях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О | Название мероприятия |
| Муниципальный уровень | | |
| 1. | Тайлакова Е.Н. | Член жюри городского конкурса детского и юношеского творчества среди общеобразовательных учреждений города «Радуга талантов» (ДК «Алтайсельмаш») |
| Член жюри городского конкурса «Пою мое Отечество», посвященный 80-летию Победы в ВОв 1941-1945 гг. (городской совет ветеранов) |
| Член жюри городского фестиваля творчества людей старшего поколения «Ностальжи» |
| Член жюри городского фестиваля национальных культур «Под небом единым» |
| 2. | Ляшенко М.В. | Председатель аттестационной комиссии МБУДО «ДХШ» г. Рубцовска |
| Член экспертного жюри муниципального онлайн-конкурса художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов» |
| Член жюри X зональной олимпиады для обучающихся ДШИ и ДХШ Рубцовского методического объединения, посвященного Году Семьи «Семейные традиции» |
| 3. | Симакова И.Г. | Член жюри городского Патриотического конкурса детского творчества «Мое Отечество - моя Россия» |
| 4. | Расторгуева Н.Н. | Член жюри городской выставки художественных и технических работ «Технический вернисаж – 2025» |
| 5. | Зайцева О.С. | Член экспертного жюри муниципального онлайн-конкурса художественного творчества детей с ОВЗ «Ростки талантов» |
| 6. | Серикова Ю.Н.  Салтыкова О.О. | Члены жюри городского конкурса чтецов «Недаром помнит вся Россия…» |
| 7. | Филинова Е.В.  Салтыкова О.О.  Евсеева И.С.  Кляйн И.И.  Сутормина О.Н. | Члены жюри городского творческого конкурса«Очарование весны» |
| 8. | Салтыкова О.О.  Серикова Ю.Н.  Мелешина Т.В. | Члены жюри городского фестиваля «Национальная поэзия», посвященного Всемирному Дню поэзии» |
| 9. | РасторгуеваН.Н.  Сигида М.С.  Тюняева О.В.  Конищева М.О. | Члены жюри городского конкурса декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожный калейдоскоп» |
| 10. | Тайлакова Е.Н.  Зайцева О.С. | Члены жюри городского конкурса театрализованных агитбригад  «Давайте внесем ясность: мы - за пожарную безопасность!» |
| 11. | Тайлакова Е.Н.  Зайцева О.С. | Члены жюри городского конкурса частушек«Правила дорожные – друзья надежные!» |
| 12. | Поляков И.В. | Члены жюри городского смотра строя и песни |
| 13. | Конищева М.О.  Сигида М.С.  Симакова И.Г.,  Букатова Л.И. | Члены жюри муниципального этапа краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2025» |
| 14. | Гамера Е.В.  Бычкова Н.С. | Члены жюри городского конкурса «Платье моей мечты» |
| 15. | Конищева М.О.  Зайцева О.С. | Члены жюри городского конкурса чтецов «Подвиг и память»,  посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне |
| 16. | Зайцева О.С. | Член жюри городского конкурса театральных коллективов  «Театральное авеню» |
| 17. | Тайлакова Е.Н. | Член жюри городского конкурса «Союз лидеров – 2025» |
| 18. | Тайлакова Е.Н.  Кляйн И.И.  Евсеева И.С.  Лазурина С.А. | Члены жюри городского творческого конкурса «Чудеса, да и только!» |
| 19. | Тайлакова Е.Н.  Полозова Л.Л.  Салтыкова О.О. | **Руководители образовательных площадок,**  принявших активное участие в окружном форуме «Юниор – 2025» |
| 20. | Конищева М.О.  Зайцева О.С.  Полозова Л.Л.  Салтыкова О.О.  Филинова Е.В.  Тюняева О.В. | Члены жюри городского конкурса «Волшебный мир детства» |
| 21. | Салтыкова О.О.  Тайлакова Е.Н.  Филинова Е.В.  Тюняева О.В.  БерезовиковаЛ.В.  ДенисенкоЕ.Ю.  Сафронова С.А.  Яцык Т.В. | Члены жюри городского конкурса «Дуэт доброты и нежности»: |
| 22. | БерезовиковаЛ.В.  ДенисенкоЕ.Ю.  Тайлакова Е.Н.  Филинова Е.В.  Тюняева О.В.  Полозова Л.Л.  Сафронова С.А. | Члены жюри городского конкурса «Новогоднее конфетти» |
| 23. | БерезовиковаЛ.В.  ДенисенкоЕ.Ю.  Сафронова С.А.  Салтыкова О.О.  Филинова Е.В.  Тюняева О.В.  Тайлакова Е.Н.  Расторгуева Н.Н.  Симакова И.Г.  Сигида М.С.  Серикова Ю.Н.  Зайцева О.С. | Члены жюри городского конкурса «Осенний марафон» |
| 24. | Салтыкова О.О.  Сафронова С.А.  ДенисенкоЕ.Ю.  Сафронова С.А.  Яцык Т.В.  Кляйн И.И.  Мелешина Т.В. | Члены жюри городского конкурса «Стихи как музыка души»,  посвященного Всемирному Дню поэзии и Неделе музыки  для детей и юношества |
| 25. | ДенисенкоЕ.Ю.  Зайцева О.С.  Мелешина Т.В.  Расторгуева Н.Н.  Салтыкова О.О.  Филинова Е.В.  Тюняева О.В.  Тайлакова Е.Н. | Члены жюри городского патриотического марафона  «Защитникам Отечества посвящается» |
| 26. | Тюняева О.В.  Тайлакова Е.Н.  Расторгуева Н.Н. | Члены жюри городского фестиваля  «Хоровод дружбы» |
| 27. | Васюк Т.П.  Гамера Е.В.  Сигида М.С. | Члены жюри городской интеллектуально-творческой  игры «Академия дошколят» |
| 28. | Тайлакова Е.Н.  Сигида М.С.  Зайцева О.С. | Члены жюри городской интеллектуально-творческой  игры «Профи-старт» |
| 29. | Косменюк В.И. | Судья муниципального этапа краевых соревнований по шахматам «Дебют» среди команд общеобразовательных учреждений г. Рубцовска  Секретарь муниципального этапа краевых соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений г. Рубцовска  Главный судья муниципального этапа краевой олимпиады школьников по шахматам «Шахматы в школах» |
| 30. | Тимонин А.И. | Судья муниципального этапа краевой олимпиады школьников по шахматам «Шахматы в школах» |
| Региональный уровень | | |
| 1. | Воробьев Н.В. | Краевой турнир по «ОСЕ» памяти сотрудников СОБР  Судейство : Главный судья |
| 2. | Воробьев Н.В. | Межрегиональный турнир по «ОСЕ», памяти Немыткина М.Ю.,  г. Новосибирск. Судейство турнира: Рефери |
| 3. | Воробьев Н.В. | Фестиваль единоборств «Сибирь-Азия», г. Барнаул  Судейство турнира: Главный ковра «ОСЕ» |
| Всероссийский уровень | | |
| 1. | Серикова Ю.Н. | Член жюри Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика -2025» |
| 2. | Расторгуева Н.Н. | Член экспертного совета Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «СВЕТОЧ» название конкурса «Когда приходит вдохновение» |
| Международный уровень | | |
| 1. | Расторгуева Н.Н. | Член экспертного совета Международного конкурса педагогического мастерства и новаторства «Вектор образования: опыт, идея, перспективы |
| 2. | Расторгуева Н.Н. | Член экспертного совета Международного конкурса изобразительного искусства «Мечты в новогоднюю ночь» |
| 3. | Расторгуева Н.Н. | Член экспертного совета Международного конкурса детского и юношеского творчества «Зимние фантазии – 2025» |
| 4. | Расторгуева Н.Н. | Член экспертного совета Международного конкурса профессионального мастерства для педагогов « 2024 - Год Семьи в Российской Федерации» |
| 5. | Сутормина О.Н. | Участник двух мастер-классов в рамках 7 Международного фестиваля- конкурса «Классическая гитара» (сертификаты) |

1. **Выявление и распространение лучших практик дополнительного образования (проведение мастер-классов, семинаров, открытых занятий, выступление в различных мероприятиях и сведения о публикациях педагогических работников за текущий учебный год  (автор, название публикации, место публикации)**

**Участие педагогических работников**

**МБУ ДО «ДЮЦ»**

**в мастер-классах, семинарах, открытых занятиях, выступления в различных мероприятиях в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О | Мероприятие | Тема | Участники |
| 1. | Конищева М.О. | Окружной семинар- совещание «Методический менторинг»,  г. Рубцовск 02.10.2024 | Куратор площадки по ПДД  Выступление по теме  «ПДД – теория и практика» | Учителя ОУ, воспитатели ДОУ, советники по воспитанию,  педагоги доп. образования, педагоги-организаторы, методисты, директора,  зам.директоров |
| 2. | Конищева М.О. | Краевой форум наставников ЮИД Алтайского края, ноябрь 2024 | Выступление по теме «Эффективные формы работы по преподаванию ДТП» | Учителя ОУ, воспитатели ДОУ, советники по воспитанию,  педагоги доп. образования, педагоги-организаторы, методисты, директора,  зам.директоров |
| 3. | Ляшенко М.В. | ММО «Взаимообмен опытом по работе с одаренными детьми»,  29.11.2024 | Выступление по теме «Развивающая среда для работы с одаренными детьми на занятиях ИЗО и ДП творчества» | Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, зам. директоров, методисты |
| 4. | Тимонин А.И.  Полозова Л.Л.  Зайцева О.С. | ММО по теме «Педагог наставник: герой нашего времени»,  15.11.2024 | Обобщение опыта по работе с наставляемым  в форме видеоролика | Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, зам. директоров, методисты |
| 5. | Полозова Л.Л. | ММО по теме «Семья и учреждения дополнительного образования: сотрудничество, проблемы, перспективы», 03.02.25 | Выступление «Современные формы взаимодействия семьи и МБУ ДО «ДЮЦ» в образовательном процессе» | Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, зам. директоров, методисты |
| 6. | Тюняева О.В. | ММО по теме «Семья и учреждения дополнительного образования: сотрудничество, проблемы, перспективы», 03.02.25 | Выступление «Социальная акция как механизм активного включения родителей в образовательный процесс» | Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, зам. директоров, методисты |
| 7. | Тюняева О.В. | Городская конференция СДПО г. Рубцовска «Памятники города Рубцовска Чтим. Помним. Гордимся»,  Г. Рубцовск,  11.11 2024 | Доклад | Учителя МБОУ и МОУ, учащиеся  7-11 классов, обучающиеся объединения «Лидер» |
| 8. | Зайцева О.С. | ММО по теме «Семья и учреждения дополнительного образования: сотрудничество, проблемы, перспективы», 03.02.25 | Выступление  «Формирование семейных ценностей посредством культурно-досуговой деятельности» | Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, зам. директоров, методисты |
| 9. | Серикова Ю.Н. | ММО по теме «Семья и учреждения дополнительного образования: сотрудничество, проблемы, перспективы», 03.02.25 | Выступление «Распространение положительного опыта семейного воспитания в рамках городского фестиваля многодетных семей «Мир дому твоему» | Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, зам. директоров, методисты |
| 10. | Костенко В.М. | ММО по теме «Семья и учреждения дополнительного образования: сотрудничество, проблемы, перспективы», 03.02.25 | Открытое занятие  «Фрагмент музыкального занятия «Танцуем вместе с мамой» | Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, зам. директоров, методисты |
| 11. | Исаева Е.Н. | ММО по теме «Семья и учреждения дополнительного образования: сотрудничество, проблемы, перспективы», 03.02.25 | Творческая мастерская «Подарок-сюрприз» | Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, зам. директоров, методисты |
| 12. | Лазурина С.А. |  | «Отчетные контрольные занятия» в форме Дня открытых дверей | Родители, педагоги, дополнительного образования, педагоги-организаторы, зам. директоров, методисты |

**Публикации педагогов МБУ ДО «ДЮЦ»**

**за 2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Дата** | **Название публикации** | **Место публикации** | **Ссылка на публикацию** |
| Зайцева О.С. | 17.12.2024 | Сценарий праздничной программы "Поет душа, танцует осень!" | ООО «Инфоурок» | <https://infourok.ru/scenarij-prazdnichnoj-programmy-poet-dusha-tancuet-osen-7460505.html> |
| 19.12.2024 | Сценарий «Новогодние приключения Малыша и Карлсона» | Образовательный портал «Продленка» | <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/595652-scenarij-novogodnie-prikljuchenija-malysha-i-> |
| 19.12.2024 | Сценарий праздничной программы «Отцы и дети» | Образовательный портал «Продленка» | <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/595653-scenarij-prazdnichnoj-programmy-otcy-i-deti> |
| 19.12.2024 | Сценарий благотворительного концерта «Подвиг и Память» | Педталант | <https://педталант.рф/зайцева-о-с-сценарий-концерта/> |
| 28.01.2025 | Сценарий Урока мужества «И помнит мир спасенный…» | ООО «Инфоурок» | https://infourok.ru/scenarij-uroka-muzhestva-i-pomnit-mir-spasennyj-7528454.html |
| 03.02.2025 | Методическая разработка «Формирование семейных ценностей посредством культурно-досуговой деятельности» | ООО «Инфоурок» | <https://infourok.ru/formirovanie-semejnyh-cennostej-posredstvom-kulturno-dosugovoj-deyatelnosti-7539274.html> |
| 13.02.2025 | Разговор о важном «Подвиг твой не забыт, солдат!» | Информационно-образовательный портал «Педталант»  Периодический сборник учебно-методических материалов «Педагогические таланты России» | <https://педталант.рф/сборник-13-февраля-2025/> |
| 28.03.2025 | Театрализованная познавательная программа «Полезные советы сказочных врачей» | ООО «Инфоурок» | <https://infourok.ru/poleznye-sovety-skazochnyh-vrachej-7811181.html> |
| 28.03.2025 | Сценарий праздничного концерта «Музыка весны» | Информационный портал «Продленка» | <https://www.prodlenka.org/profile/591737/publications> |
| Костенко В.М. | 19.01.2025 | Новогодний праздник «Зимняя сказка» | ООО «Инфоурок» | https://infourok.ru/novogodnij-prazdnik-zimnyaya-skazka-7509896.html |
| 19.01.2025 | Праздник «День Защитника Отечества в дремучем лесу» | ООО «Инфоурок» | https://infourok.ru/prazdnik-den-zashitnika-otechestva-v-dremuchem-lesu-7509899.html |
| 05.02.2025 | Сценарий на тему «Встречаем Масленицу» (дошкольники) | ООО «Инфоурок» | https://infourok.ru/scenarij-na-temu-vstrechaem-maslenicu-doshkolniki-7544122.html |
| 03.04.2025 | Сценарий «Как баба Яга Осень украла» | ООО «Инфоурок» | https://infourok.ru/scenarij-kak-baba-yaga-osen-ukrala-7821416.html |
| Расторгуева Н.Н. | 18.03.2025 | Проект «Очень важная профессия» | Интернет-журнал «Буква» | <https://infourok.ru/user/rastorgueva-natalya-nikolaevna2/blog/sertifikat-o-publikacii-355574.html> |
| 18.03.2025 | Проект «Театральный костюм» | Интернет-журнал «Буква» | <https://infourok.ru/user/rastorgueva-natalya-nikolaevna2/blog/sertifikat-o-publikacii-355575.html> |
| Сафронова С.А. | 26.01.2025 | Методическая разработка «Бытовой фольклор «Зерна народной мудрости» | АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» | https://multiurok.ru/album/photo/gramoty-pedagoga-2024-2025-uchebnyi-god/1334406/ |
| Сигида М.С. | 22.05.2025 | Конспект занятия «Учимся оказывать первую помощь» | Образовательный портал «Продленка» | <https://www.prodlenka.org/profile/381468/publications> |
| Тайлакова Е.Н. | 11.03.2025 | Методическая Разработка мероприятия «Посвящение в шахматисты» | ООО «Инфоурок» | <https://infourok.ru/razrabotka-meropriyatiya-posvyashenie-v-shahmatisty-7779254.html> |
| Филинова Е.В. | 11.04.2025 | Материал «Родина» | Альманах ФМВДК «Таланты России» | <https://dk-almanah.ru/list/11229> |

1. **Инновационная деятельность учреждения.**
2. Современная информационно-цифровая эпоха ставит ряд вопросов перед педагогами дополнительного образования. Так характерной особенностью детей, выросших в эпоху экранной культуры, называют клиповое мышление; феномен распределённого сознания (Черниговская Т.В.); факторное чтение (термин Джона Макинини) и ряд других особенностей, которые проявляются во фрагментарном восприятии информации, неумении находить причинно-следственные связи, в утрате способности к аналитическому мышлению и т.д.

Исходя из этого, педагоги дополнительного образования Учреждения, реализующие ДООП «Книголюб» и один из модулей ДООП «Калейдоскоп творчества» (Березовикова Л.В.), а также педагоги-совместители Решетникова Н.Н. и Шипулина Г.М., реализующие соответственно ДООП «Книгочей» и ДООП «Друзья книг», использовали в своей деятельности такую область знаний, как «медиаэкология», целью которой является поиск оптимальных моделей взаимодействия человека и информационной среды.

Проектно-исследовательская технология по-прежнему остаётся одной из наиболее продуктивных для формирования системного мышления, поэтому на определённых этапах реализации ДООП традиционные формы работы с текстом художественного произведения дополнялись или изменялись в условиях цифровой образовательной среды. Например, практиковались следующие формы работы с текстом: составление литературного обзора, плана исследования художественного текста и представление его результатов и т.п. В результате, происходило формирование информационной компетентности цифрового пользователя, важнейшего в условиях информационного общества навыка фильтрации информации: умение отличать серьёзные научные работы от поверхностных интернет-текстов и выработка необходимого навыка оценивать достоверность и качество источников информации. В этом случае можно смело говорить о медиаэкологии в дополнительном образовании как о системе принципов отбора и оценки современных методов и технологий обучения в их координации с цифровыми ресурсами для наиболее эффективного достижения личностных, метапредметных, предметных результатов.

Представление результатов такой деятельности обучающихся оказалось продуктивно в форме медиапродуктов: инфографика, таймлайн – которые учат выстраивать причинно-следственные связи, воспринимать объект исследования в виде системы взаимосвязанных понятий. Обучающиеся пробовали также создавать буктрейлеры, видеоролики, лонгриды и т.д. Преимущество медиапродуктов, по мнению педагогов и обучающихся, заключается в возможности представить большой объём информации в сжатой форме и актуализировать тот или иной аспект исследования в определённый момент путём работы с гиперссылками, визуальным рядом, в этом случае каждый имеет возможность ознакомиться с работой в целом или с интересующим его аспектом.

Таким образом, обновление проектно-исследовательской технологии в условиях цифровой образовательной среды способствует повышению информационной компетентности обучающихся, популяризирует научный образ мышления, создаёт новые типы образовательных ситуаций, стимулирующих самостоятельные творческие решения.

1. Одним из инновационных направлений Учреждения является функционирование базовой площадки по основам безопасности дорожного движения (Учебно-методический центр по безопасности дорожного движения (далее – УМЦ БДД), основной задачей которой является организация сотрудничества и взаимодействия образовательных учреждений города Рубцовска по вопросам обучения детей и подростков безопасному поведению в дорожной среде, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в сотрудничестве со специалистами ОГИБДД.

В отчетном году специалистами УМЦ БДД Букатовой Л.И. и Конищевой М.О. подготовлены и проведены:

* Организационный сбор команд ЮИД «ЮИД действует», участниками которого стало 140 обучающихся;
* Познавательные занятия на учебном перекрестке, участниками которых стали 610 ( с сентября по декабрь 2024 г. – 380) детей в возрасте от 5 до 14 лет;
* Городской конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожный калейдоскоп» – 102 участника;
* Городской конкурс инсценированной песни «Правилам движения – наше уважение», участниками которого стали 132 учащихся;
* Интеллектуальная игра «ПДД – Эрудит» для обучающихся объединения по интересам «Светофор» – 61 участник;
* Интеллектуально-познавательная игра «Знатоки дорожного движения» для обучающихся объединения по интересам «Светофор» – 24 участника;
* Городская социальная акция «Снежинка безопасности» среди юных инспекторов дорожного движения и учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города – 650 участников;
* Городской конкурс частушек «Правила дорожные – друзья надежные» среди команд юных инспекторов дорожного движения –60 участников;
* Городские соревнования велосипедистов «Безопасное колесо» среди юных инспекторов дорожного движения муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений – 60 участников.

В 2024 году педагоги УМЦ БДД и обучающиеся объединения по интересам «Светофор» приняли участие во Всероссийском детско-юношеском конкурсе «Светофор – наш друг», по результатам которого:

* в номинации «Рисунок» – 3 диплома за 1 место;
* в номинации «Поделка» – 6 дипломов за 1 место;
* в номинации «Конспект занятия» – 5 дипломов за 1 место, 1 диплом за 2 место.

В феврале 2025 года УМЦБДД провели окружной этап краевого конкурса «Звездочка ЮИД».

Анализ работы учебно-методического центра по безопасности дорожного движения МБУ ДО «ДЮЦ» позволяет сделать следующие **выводы:**

* в отчетном году велась систематическая профилактическая работа в данном направлении, опыт ресурсного центра успешно транслировался на муниципальном и краевом уровне;
* проведенные мероприятия адресованы детям различных возрастных категорий, направлены на формирование у них устойчивых знаний, умений и навыков безопасного поведения в условиях дорожно-транспортной среды;
* для повышения интереса, увеличения количества детей, охваченных новыми и традиционными формами профилактической работы по безопасности дорожного движения, УМЦ ОБДД активно сотрудничает с социальными партнерами, в частности с представителями ОГИБДД.

Перспективойдальнейшей деятельности, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков, является обогащение и разнообразие форм проведения мероприятий по данной направленности, включая дистанционный и сетевой формат, а также обновление спортивного оборудования для проведения соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо».

1. **Наставничество.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. наставника | Ф.И.О. наставляемого | Тема наставнической деятельности |
| 1. | Березовикова Любовь Витальевна | Базелян Ольга Ивановна | «Введение в профессию педагога дополнительного образования: формирование профессиональных компетенции начинающего педагога». |
| 2. | Сигида Мария Сергеевна | Гамера Елена Валерьевна | «Введение в профессию педагога дополнительного образования: формирование профессиональных компетенции начинающего педагога». |
| 3. | Тюняева Ольга Владимировна | 2 пары обучающихся объединения по интересам «Лидер»:  -Бахтина К.П., (наставник) –  Васильева К.В. (наставляемый);  - Лямкина А.М., (наставник) – ПономареваЕ.А.(наставляемый). | «Технология создания успеха наставляемого  через организацию коллективной творческой деятельности в объединении по интересам «Лидер». |

1. **Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками.**

Количество молодых/ или вновь прибывших педагогических работников – 0/1.

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие |
| 1. | Организован и постоянно действует консультационной методический пункт для наставников по оказанию методической помощи по взаимодействию с наставляемыми.  Проведены консультации для начинающих специалистов:  1) «Единые требования к заполнению и ведению учебной документации педагога»;  2) «Планирование воспитательной работы (план характеристики состава обучающихся объединения по интересам, тематика родительских собраний, составление блока воспитательной работы для Рабочей программы)»;  3) «Анализ учебных занятий и деятельность молодых педагогов на учебном занятии (описание различных типов и форм занятий)»;  4) «Изучение с начинающими и молодыми педагогами психолого-педагогических требований к проверке, учету и оценке знаний обучающихся, их умений и навыков, приобретенных в ходе учебной и внеучебной деятельности». |
| 2. | Проведено знакомство начинающих педагогов с методической копилкой «Молодому специалисту». |
| 3. | Проведен практикум «Опыт самоанализа учебного занятия и воспитательного мероприятия». |
| 4. | Посещены учебные занятий и воспитательные мероприятия начинающих специалистов с целью оказания им методической помощи. |
| 5. | Посещение начинающим педагогом открытых учебных занятий педагогов-стажистов (Тюняева О.В. тема «Принципы и приемы эффективной коммуникации» и Гужкова А.Н. тема «Осень» по учебному курсу «Речь и коммуникация»). |
| 6. | Участие начинающего педагога в методическом практикуме по теме «Владение ИКТ как составная часть профессиональной культуры педагога» |
| 7. | Совещание при зам. директора по УВР по теме «Итоги работы молодых/начинающих специалистов». |
| 8. | Организован сбор форм обратной связи от наставника и наставляемых, выполнен их анализ для мониторинга эффективности реализации персонализированных программ наставничества. |
| 9. | Проведен круглый стол «К вершинам мастерства» для демонстрации профессионального мастерства наставляемых и подведения итогов лучших практик наставнической деятельности. |

Приложение 3

**Анализ методической работы**

**МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»**

**за 2024-2025 учебный год**

1. **Цели и задачи методической работы на год.**

**Цель:** повышение качества результатов образовательного процесса за счёт повышения уровня профессиональной компетентности профессионального мастерства педагогических работников.

**Задачи:**

* Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
* Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Создать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развить их ключевые компетенции.
* Развить систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные, творческие и спортивные способности.
* Развить ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

1. **Анализ кадрового потенциала учреждения.**

**Количественный состав педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | | | | | | Уровень образования | | | Квалификационные категории | | | |
| Педагог дополнительного образования | Педагог-организатор | Учитель-логопед (логопед) | Педагог-психолог | Концертмейстер | Методист | Высшее | Среднее специальное | Высшая | | Первая | СЗД | Без категории |
| 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 11 | 6 | 4 | | 11 | 4 | 0 |

**Количественный состав педагогов дополнительного образования по направленностям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленности | | | | | |
| Естественно-научная | Туристско-краеведческая | Техническая | Социально-гуманитарная | Художественная | Физкультурно-спортивная |
| 0 | 9 | 0 | 2 | 4 | 0 |

**Количество педагогических работников, прошедших аттестацию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЗД | Первая категория | Высшая категория |
| 4 | 10 | 3 |

**Курсы повышения квалификации / курсы переподготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Тема | Место прохождения курсов |
| 1 | Данилюк И.А. | Методист | «Методист и его профессиональная деятельность в образовательном учреждении» | Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки |
| 2 | Ижицкая М.В. | Методист | «Планирование и реализация деятельности методиста при организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» |
| 3 | Ижицкая М.В. | Педагог-организатор | «Деятельность педагога-организатора с применением новаторских форм и технологий в соответствии с требованиями профессионального стандарта» | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» |
| 4 | Нестеренко О.В. | Методист | «Методист и его профессиональная деятельность в образовательном учреждении» | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» |
| 5 | Карелин М.В. | Методист | «Методист образовательного учреждения и его профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального и дополнительного образования» | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» |
| 6 | Карелин М.В. | Педагог дополнительного образования | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» | ООО «Инфоурок» |
| 7 | Щеголихина Л.П. | Педагог дополнительного образования | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности». | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |
| 8 | Гамов Е.И. | Педагог дополнительного образования | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» | ООО «Инфоурок» |
| 9 | Гамов Е.И. | Методист | «Методист и его профессиональная деятельность в образовательном учреждении» | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» |
| 10 | Ионов В.В. | Педагог дополнительного образования | «Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности в дополнительном образовании детей» | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |
| 11 | Журавлев А.Ю. | Педагог дополнительного образования | «Спортивный туризм и краеведение» | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» |

1. **Методическая тема, над которой работал коллектив:** «Педагог-наставник – герой нашего времени».
2. **Методические мероприятия для педагогических работников, организованные учреждением**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| 1 | Методическая учёба по составлению программ, заполнению, ведению журналов, представлению планов, отчетов, других документов. | Сентябрь 2024 | Педагогические работники МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» | Данилюк И.А., Ижицкая М.В.,  Нестеренко О.В. |
| 2 | Семинары-практикумы по организации и проведению туристско-краеведческих мероприятий | Сентябрь 2024-май 2025 | Педагогические работники МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» | Шумаков А.Г., Данилюк И.А.,  Ижицкая М.В., Нестеренко О.В. |
| 3 | Методическая учёба «Разработка методического обеспечения туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися» | Октябрь 2024 | Педагогические работники МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» | Данилюк И.А.,  Ижицкая М.В., Нестеренко О.В. |
| 4 | Методическая учёба «Гранты, проекты инновационного характера» | Ноябрь 2024 | Педагогические работники МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» | Данилюк И.А.,  Нестеренко О.В. |
| 5 | Методическая учёба «Профессиональные конкурсы, выставки, соревнования туристско-краеведческой направленности» | Сентябрь-ноябрь 2024 | Педагогические работники МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» | Данилюк И.А.,  Ижицкая М.В., Нестеренко О.В. |
| 6 | Методические советы | Сентябрь 2024-май 2025 | Педагогические работники МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» | Шумаков А.Г., Данилюк И.А.,  Ижицкая М.В., Нестеренко О.В. |

1. **Самообразование педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Тема |
| 1 | Нестеренко Оксана Васильевна | Педагог-организатор | Содержание и технологии деятельности педагога-организатора в условиях профессионального стандарта. |

1. **Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О | Название конкурса | Результат |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | Сергеева С.Н. | «Ночное парковое ориентирование» | 1 место |
| 2 | Сергеева С.Н. | Городские соревнования по лыжным гонкам «Ретро-лыжня 2025» | 3 место |
| 3 | Иванова Н.В. | Городские соревнования по скалолазанию в закрытых помещениях, дисциплина «скорость» | 3 место |
| Региональный уровень | | | |
| 1 | Шумаков А.Г., Ижицкая М.Ф., Хорина М.Ф., Зимин А.А. | 57 краевой туристский  Слет учителей и студенческой молодежи | Общекомандная конкурсная программа -1 место, 2 место. Спортивное ориентирование – 3 место, командные соревнования «Учительский квест – 3 место. |
| Всероссийский уровень | | | |
| 1 | Сергеева С.Н. | Всероссийская массовая лыжная гонка | 4 место |
| 2 | Ижицкая М.В. | VII Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» | Диплом победителя 1 степени |
| Международный уровень | | | |
|  |  |  |  |

1. **Участие педагогических работников в работе жюри, участие в семинарах, вебинарах, форумах, конференциях и других образовательных мероприятиях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О | Название мероприятия |
| **Муниципальный уровень** | | |
| 1 | Иванова Н.В. | Эксперт военно-спортивной игры «Зарница» в рамках Военно-патриотического фестиваля «Мы внуки твои, Победа!» |
| 2 | Новохацкая Т.Г. | Эксперт вокалист городского конкурса «Софит». |
| 3 | Новохацкая Т.Г. | Член жюри городского конкурса «Радуга талантов» |
| 4 | Новохацкая Т.Г. | Член жюри городского конкурса «Студенческих отрядов» |
| 5 | Новохацкая Т.Г. | Член жюри Городского конкурса «Хрустальные россыпи» |
| 6 | Яковлева О.В. | Член жюри городского творческого конкурса «Очарование весны» |
| 7 | Данилюк И.А. | Вебинар по внесению сведений в навигатор доп. образования Алтайского края |
| 8 | Данилюк И.А., Ижицкая М.В.,  Хорина М.Ф.,  НовохацкаяТ.Г.,  Щеголихина Л.П. | ММО в МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая академия» |
| 9 | Данилюк И.А., Ижицкая М.В.,  Новохацкая Т.Г.,  Нестеренко О.В. | ММО в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» по теме: «Семья и учреждения дополнительного образования: сотрудничество, проблемы, перспективы» |
| 10 | Данилюк И.А.,  Новохацкая Т.Г.,  Хорина М.Ф.,  Щеголихина Л.П. | ММО в МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая Академия» по теме: «Профориентация как элемент формирования предпосылок функциональной грамотности» |
| 11 | Шумаков А.Г.,  Зимин А.А.,  Карелин М.В.,  Данилюк И.А.,  Ижицкая М.В. | Городской туристский слет, посвященный празднованию Дня города |
| 12 | Зимин А.А.,  Карелин М.В.,  Хорина М.Ф.,  Ижицкая М.В.,  Нестеренко О.В.,  Журавлев А.Ю.,  Гамов Е.И. | Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Золотая осень», посвященные празднованию Дня учителя |
| 13 | Ижицкая М.В. | Судейство соревнований по волейболу среди работников образования г. Рубцовска и Рубцовского района |
| **Региональный уровень** | | |
| 1 | Яковлева О.В.,  Щеголихина Л.П. | Краевой семинар для педагогов, руководителей творческих объединений, клубов по направлению авторская (бардовская) песня. Тема семинара: «Сохранение памяти о победе в ВОВ 1941-1945 гг.» |
| 2 | Яковлева О.В. | Межрегиональная научно-практическая конференция «XIV Педагогические чтения им. В.И. Верещагина», посвященная году семьи, в секции по направлению «Бардовская, авторская песня» |
| 3 | Щеголихина Л.П. | Межрегиональная научно-практическая конференция «XIV Педагогические чтения им. В.И. Верещагина», посвященная году семьи, в секции по направлению «Бардовская, авторская песня» |
| 4 | Хорина М.Ф. | Региональная онлайн-викторина «Вместе мы – Россия» |
| 5 | Хорина М.Ф. | Межрегиональная онлайн-викторина «Сильна героями Россия» |
| 6 | Шумаков А.Г., Данилюк И.А., Ижицкая М.В. | Окружной семинар-совещание «Методический менторинг» |
| **Всероссийский уровень** | | |
| 1 | Иванова Н.В. | Всероссийская олимпиада «Педагогические лабиринты» |
| 2 | Сергеева С.Н. | Всероссийская олимпиада «Ориентирование на местности» |
| **Международный уровень** | | |
| 1 | Иванова Н.В. | Участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале. Родительское собрание. Нестандартные решения. |
| 2 | Иванова Н.В. | Участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале. Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса. |
| 3 | Иванова Н.В. | Участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале. Индивидуальный план развития педагога. Как выстроить качественную траекторию. |

1. **Выявление и распространение лучших практик дополнительного образования (проведение мастер-классов, семинаров, открытых занятий, выступление в различных мероприятиях и т.д.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О | Мероприятие | Тема | Участники |
| 1 | Педагогические работники МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» | ММО | Педагог-наставник – герой нашего времени | Педагогические работники УДО г. Рубцовска |
| 2 | Новохацкая Т.Г. | открытые уроки | «Новогодние нотки» | Обучающиеся МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» |
| 3 | Шумаков А.Г., Ижицкая М.Ф., Хорина М.Ф., Зимин А.А. | 57 краевой туристский  Слет учителей и студенческой молодежи | Круглый стол «Перспективы развития детского туризма в Алтайском крае» | Команда пед. работников МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» |
| 4 | Новохацкая Т.Г | открытые уроки-концерты | Подведение итогов 2024-2025 учебного года | Обучающиеся МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» |
| 5 | Карелин М.В.,  Хорина М.Ф.,  Яковлева О.В.,  Ижицкая М.В.,  Нестеренко О.В.,  Зимин А.А. | культурно-познавательное мероприятие | «Вечер туристов – «Встреча друзей» | Обучающиеся и педагогические работники МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» |
| 6 | Щеголихина Л.П. | открытый урок | Значение музыкальных интервалов, составляющих мелодическую линию песен в глубоком понимании замысла автора | Обучающиеся МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» |
| 7 | Карелин М.В.,  Хорина М.Ф.,  Яковлева О.В.,  Ижицкая М.В.,  Нестеренко О.В.,  Зимин А.А.,  Сергеева С.Н.,  Сергеев В.П.,  Иванова Н.В. | творческий конкурс | «Новогодний калейдоскоп» | Обучающиеся и педагогические работники МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» |

**Сведения о публикациях педагогических работников за текущий учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О | Название публикации | Место публикации |
| 1 | Данилюк И.А. | «Реализация муниципальной целевой модели наставничества в учреждениях дополнительного образования» | электронный журнал «Фонд 21 века». |
| 2 | Ижицкая М.В. | Методические рекомендации по организации и проведению туристско-спортивного фестиваля «Подвиг победителей» | электронный журнал «Фонд 21 века». |
| 3 | Ижицкая М.В. | «Виды методической продукции в учреждении дополнительного образования туристско-краеведческой направленности» | <http://sutur.educrub.ru/?q=node/753> |
| 4 | Нестеренко О.В. | Методическая разработка «Эколого-краеведческая викторина» | <http://sutur.educrub.ru/?q=node/753> |
| 5 | Нестеренко О.В. | Методическая разработка Игра-соревнование  «Путешествие в Турград» | <http://sutur.educrub.ru/?q=node/753> |
| 6 | Нестеренко О.В. | Методическая разработка Туристско-краеведческая игра «Тропа испытаний» | <http://sutur.educrub.ru/?q=node/753> |
| 7 | Нестеренко О.В. | Методическая разработка Краеведческая викторина «Знаешь ли ты Алтайский край?» | <http://sutur.educrub.ru/?q=node/753> |
| 8 | Ионов В.В. | Что брать с собой в поход или соревнования | <https://nsportal.ru/node/6750267> |
| 9 | Новохацкая Т.Г. | «Семейный проект новогодние нотки» | <https://nsportal.ru/node/6750267> |
| 10 | Гамов Е.И. | Теоретическая памятка по военной терминологии для военно-спортивной подготовки | <https://nsportal.ru/node/6750267> |
| 11 | Сергеева С.Н. | Игры в боулдеринговом зале для детей | <https://nsportal.ru/node/6750267> |
| 12 | Щеголихина Л.П. | Методическое пособие по проведению лекции-концерта на тему «Жизнь и творческий путь Юрия Визбора» | <https://nsportal.ru/node/6750267> |
| 13 | Щеголихина Л.П. | Методическое пособие по проведению лекции-концерта на тему «Бардовское движение в России» | <https://nsportal.ru/node/6750267> |

1. **Инновационная деятельность учреждения:** участие в грантах.
2. **Наставничество.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. наставника | Ф.И.О. наставляемого | Тема наставнической деятельности |
| 1 | Сергеева Светлана Николаевна | Иванова Наталья Викторовна | Методика обучения скалолазанию для начинающих |
| 2 | Кононова Виктория | Шостак Артем | Постановка дистанций и маршрутов по спортивному скалолазанию |
| 3 | Гамов Евгений Иванович | Землянухин Андрей | Организация судейства туристско-спортивных соревнований |

Приложение 4

**Анализ методической работы**

**МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая Академия»**

**за 2024-2025 учебный год**

1. **Цели и задачи методической работы на год**

**Цель методической работы:** создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

**Задачи по организации методической работы:**

* анализ текущих методик и технологий, используемых педагогами дополнительного образования, и выявление наиболее эффективных подходов;
* организация семинаров, мастер-классов и тренингов с участием ведущих экспертов и практиков в области дополнительного образования для обмена опытом и знаниями между педагогами;
* создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования через организацию вебинаров, онлайн-курсов и других дистанционных форм обучения;
* разработка методических рекомендаций и пособий, направленных на повышение качества образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования;
* мониторинг и оценка эффективности методической работы по повышению профессионального уровня педагогов дополнительного образования, анализ результатов и корректировка методических подходов при необходимости.

1. **Анализ кадрового потенциала учреждения**

**Количественный состав педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | | | | | | Уровень образования | | Квалификационные категории | | | |
| Педагог дополнительного образования | Педагог-организатор | Учитель-логопед (логопед) | Педагог-психолог | Концертмейстер | Методист | Высшее | Среднее специальное | Высшая | Первая | СЗД | Без категории |
| 21 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 16 | 5 | 3 | 8 | 4 | 6 |

**Количественный состав педагогов дополнительного образования по направленностям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленности | | | | | |
| Естественно-научная | Туристско-краеведческая | Техническая | Социально-гуманитарная | Художественная | Физкультурно-спортивная |
| **1** | **0** | **6** | **6** | **7** | **1** |

**Количество педагогических работников, прошедших аттестацию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЗД | Первая категория | Высшая категория |
| **0** | **1** | **0** |

**Курсы повышения квалификации / курсы переподготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Тема | Место прохождения курсов |
| 1. | Леонтьева А.В. | Педагог дополнительного образования | «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта» | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, апрель 2025 |
| «Простые машины и механизмы: организация работы ДОУ с помощью образовательных конструкторов» | ООО «Инфоурок», г.  Смоленск, март  2025 |
| «Современные методы организации детской игры в ДОУ» | ООО «Инфоурок», г.  Смоленск, март  2025 |
| 2. | Вольных Юлия Петровна | Педагог дополнительного образования | «Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода» | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, февраль 2025 г. |
| «Основы театральной режиссуры: искусство создания спектакля» | ООО «Инфоурок», г.  Смоленск, март  2025 |
| «Управление театральным коллективом: методы формирования репертуара и подготовки спектаклей для различных возрастных групп» | ООО «Инфоурок», г.  Смоленск, март  2025 |
|  | Клоос Вероника Витальевна | Педагог дополнительного образования | «Искусственный интеллект. Использование инновационных технологий нейронных сетей в учебном процессе» | КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени Олега Ростиславовича Львова», март 2025 |
|  | Шапорева Татьяна Валерьевна | Педагог-организатор | «Управленческие механизмы воспитательной работы в общеобразовательной организации» | КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» |

**Курсы профессиональной переподготовки педагогов дополнительного образования в МБУ ДО «Центр работы «Малая Академия»**

**за 2024 -2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО/должность | Наименование курсов  профессиональной переподготовки | Кол-  во  часов | Город,  образовательная  организация |
| 1. | Колтукова Татьяна Геннадьевна | Педагогика дополнительного образования детей и взрослых | 600 | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, (обучение) |

**Курсы профессиональной переподготовки административных работников и методистов в МБУ ДО «Центр работы «Малая Академия»**

**за 2024 -2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО/должность | Наименование курсов  профессиональной переподготовки | Кол-  во  часов | Город,  образовательная  организация |
| 1. | Турова Ирина Алексеевна/методист | «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» | 600 | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, (обучается) |

**Курсы повышения квалификации административных работников и методистов в МБУ ДО «Центр работы «Малая Академия»**

**за 2024 -2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО/должность | Наименование курсов  профессиональной переподготовки | Кол-  во  часов | Город,  образовательная  организация |
| 1. | Наталичева Светлана Викторовна/заместитель директора по УВР | «Управленческие механизмы воспитательной работы в общеобразовательной организации» | 36 | КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» |
| 2. | Семенова Наталья Петровна/заведующий отделом УВР | «Управленческие механизмы воспитательной работы в общеобразовательной организации» | 36 | КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» |

1. **Методическая тема, над которой работал коллектив**

«Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям воспитания и образования».

1. **Методические мероприятия для педагогических работников, организованные учреждением**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
|  | «Реализация инновационной деятельности и работа с одаренными детьми» | 30.09.2024 | ПДО учреждения | Турова И.А.  Костенко П.П. |
|  | «Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования» | 11.11.2025 | ПДО учреждения | Турова И.А.  Костенко П.П |
|  | «Формирование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в условиях динамично развивающейся системы образования» | 27.01.2025 | ПДО учреждения | Турова И.А.  Костенко П.П. |
|  | «Совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования по овладению и внедрению новых образовательных технологий» | 07.04.2025 | ПДО учреждения | Турова И.А.  Костенко П.П |

**Муниципальные методические объединения, проведенные МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая Академия» в 2024 – 2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Участники | Ответственные |
|  | «Система работы с одаренными детьми: детский сад – школа - СПО» | 29.11.2024 | ПДО г. Рубцовска | Турова И.А.  Костенко П.П. |
|  | «Профориентация как элемент формирования предпосылок функциональной грамотности в дополнительном образовании» | 25.03.2025 | ПДО г. Рубцовска | Наталичева С.В. |

1. **Самообразование педагогических работников**

Самообразование - это целенаправленная познавательная деятельность, направленная на приобретение новых знаний, умений и навыков. В условиях постоянно меняющегося мира и обновления образовательных стандартов, самообразование становится неотъемлемой частью профессиональной деятельности педагога.

В контексте модернизации системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров в МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая Академия», начиная с 2024-2025 учебного года, была реализована стратегия отказа от традиционной формы самообразования, связанной с углубленным изучением конкретной темы в течение календарного года. Вместо этого, была внедрена инновационная система повышения квалификации, включающая активное участие в методических совещаниях, педагогических советах и мастер-классах, а также другие формы профессионального обмена опытом.

Выше были указана тематика курсов повышения квалификации и курсов профессиональной переподготовки, а далее представлено участие в конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.

Несмотря на положительные стороны, учреждение столкнулось с некоторыми трудностями:

* - неравномерное участие в повышении квалификации: некоторые педагоги не проявляют активности, в основном, это касается педагогов пенсионного возраста;
* - недостаток или отсутствие бюджета на командировки и очные формы обучения;
* - сложности с адаптацией новых знаний в практике\*\* у части педагогов старшего возраста;
* - ограниченный доступ к качественным ресурсам повышения квалификации. В основном, педагоги проходят курсовую и профпереподготовку на образовательном маркетплейсе ООО «Инфоурок».

Таким образом, система повышения квалификации в МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая Академия» способствует развитию профессионального самообразования педагогов и совершенствованию образовательного процесса. Однако требуются меры по повышению мотивации, улучшению доступа к образовательным ресурсам и более тесному взаимодействию с региональными и федеральными структурами.

1. **Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О | Название конкурса | | Результат |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| 1. | Бычкова Галина Петровна | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожный калейдоскоп» | | Диплом/1 место |
| **Региональный уровень** | | | | |
| 1. | Бычкова Галина Петровна | Региональный творческий конкурс «Мой край для меня – это Родина!» | Сертификат участника | |
| 2. | Клоос Вероника Витальевна | XXI краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» | | Заочный этап – победитель |
| Очный этап - участник |
| 3. | Каверзина Татьяна Николаевна | Региональный этап профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России | | Благодарность |
| 4. | Коблашова Елена Викторовна | Краевой заочный конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп» | | Участник |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| 2. | Каверзина Татьяна Николаевна | Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Образование будущего» | | Диплом 2 степени |
| **Международный уровень** | | | | |
| 1. | Каверзина Татьяна Николаевна | Международный творческий конкурс «Престиж Номинация «Презентация» | Диплом/1 степень | |
| Международный творческий конкурс «Престиж Номинация «Инновационная деятельность педагога» | Диплом/1 степень | |
| 2. | Коблашова Елена Викторовна | Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога-2024» | | Диплом 1 степени |
| Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Творческие работы и учебно-методические разработки» | | Диплом 2 степени |
| Международный дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий» | | Диплом 1 степени |
| Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Педагогическая копилка» | | Диплом 1 степени |
| Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Развивающая среда образовательных учреждений» | | Диплом 1 степени |
| Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Эссе Педагога» | | Диплом 2 степени |
| Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Дидактические игры и пособия» | | Диплом 2 степени |

1. **Участие педагогических работников в работе жюри, участие в семинарах, вебинарах, форумах, конференциях и других образовательных мероприятиях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О | Название мероприятия |
| **Всероссийский уровень** | | |
| 1. | Бычкова Галина Петровна | II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок |
| Вебинар «Основы колористики в живописи» |
| Вебинар «Декорирование блокнота в технике скрапбукинг» |
| Всероссийская онлайн-конференция «ЯКлассная летняя мастерская» в рамках Всероссийской научно-практической сессии «Летняя мастерская» |
| Вебинар «Применение современных образовательных технологий в области дополнительного образования» |
| 2. | Каверзина Татьяна Николаевна | Олимпиада «Нестандартные уроки» |
| Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Сборник педагогических знаний» |
| Всероссийская викторина «Моя семья – моя Россия» |
| Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Формы и методы гражданско-патриотического воспитания» |
| Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Портфолио как метод создания мотивирующей образовательной среды и оценивания личностного роста всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» |
| Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Метод проектов как педагогическая технология» |
| Всероссийская викторина «Кладовая знаний педагога дополнительного образования» |
| Всероссийская олимпиада «Портфолио педагога в условиях ФГОС» |
| 3. | Коблашова Елена Викторовна | Вебинар «Всероссийские конкурсы и проекты «ЯКласс» для педагогов и школьников в 2025 году» |
| Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Совокупность знаний преподавателя дополнительного образования» |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования» |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Основы педагогического мастерства |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Технологии сотрудничества педагога с родителями |
| Серия вебинаров «Проекты Lego Wedo 2.0+Scratch3.0»  Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Сборник педагогических знаний» |
|  |  |
| Всероссийская олимпиада «Педагогические вопросы» |
| Семинар «Как использовать методические комплексы» |
| Семинар «Использование инновационных технологий для развития познавательной деятельности ребенка» |
| Семинар «Образование и искусственный интеллект: перспективы и риски» |
| Семинар «Адаптация образовательных технологий с учетом возрастных особенностей обучающихся» |
| Вебинар «Как детские технические конкурсы и олимпиады помогают укреплять технологический суверенитет страны» |
| Вебинар «Робототехника РОББО в образовании: практическое применение и воспитательный потенциал» |
| Вебинар «Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения» |

1. **Выявление и распространение лучших практик дополнительного образования (проведение мастер-классов, семинаров, открытых занятий, выступление в различных мероприятиях и т.д.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О | Мероприятие | Тема | Участники |
| 1. | Бычкова Галина Петровна | Методическое совещание «Реализация инновационной деятельности и работа с одаренными детьми» (30.09.2024) | Работа с одаренными детьми в творческом объединении «Чародеи» | ПДО учреждения |
| Каверзина Татьяна Николаевна | Работа с одаренными детьми в творческом объединении «Scratcher» |
| Коблашова Елена Викторовна |
| Работа с одаренными детьми в творческом объединении «Юный робототехник» |
| 2. | Турова Ирина Алексеевна | Методическое совещание «Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования» (11.11.2024) | Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования | ПДО учреждения |
| Шапорева Татьяна Валерьевна | Трудовая функция «Организация досуговой деятельности учащихся» |
| Поцепун Дарья Александровна | Трудовая функция «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу» |
| Наталичева Светлана Викторовна | Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы |
| Клоос Вероника Витальевна | Трудовая функция «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы» |
| 3. | Турова Ирина Алексеевна | Методическое совещание «Совершенствование педмастерства педагогов дополнительного образования по овладению и внедрению новых образовательных технологий» | Совершенствование педмастерства педагогов дополнительного образования по овладению и внедрению новых образовательных технологий | ПДО учреждения |
| Клоос Вероника Витальевна | Опыт участия в XXI краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» |
| Фотьев Сергей Владимирович | Факторы, влияющие на профессиональный рост и мастерство педагога, современные методы эффективного обучения |
| Фартышев Дмитрий Александрович | Профминимум как средство определения профессиональной деятельности |
| 4. | Бычкова Галина Петровна | Городское методическое объединение «Система работы с одаренными детьми: детский сад – школа - СПО» (29.11.2024) | Эффективные образовательные практики развития одаренных школьников | ПДО города Рубцовска |
| Коблашова Елена Викторовна | В инженеры б я пошел пусть меня научат. «Территория инженерного мышления» |
| 5. | Наталичева Светлана Викторовна | Городское методическое объединение «Профориентация как элемент формирования предпосылок функциональной грамотности в дополнительном образовании» (25.03.2025) | Анализ взаимосвязи профориентационной работы и развития функциональной грамотности в деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая Академия» | ПДО города Рубцовска |
| 6. | Коблашова Елена Викторовна |  | Применение функциональной грамотности в качестве компонента профориентации в процессе разработки проектов |  |
| Фотьев Сергей Владимирович | Взаимосвязь профориентации и функциональной грамотности в программах технической направленности |
| Вольных Юлия Петровна | Роль театральной деятельности в процессе профориентации учащихся, ее влияние на развитие функциональной грамотности в художественной направленности |
| Плужникова Галина Васильевна | Влияние ранней профориентации в творческом объединении «Вдохновение» на развитие функциональной грамотности |
| Костенко Полина Петровна | Влияние функциональной грамотности на профессиональное самоопределение подростков |

1. **Инновационная деятельность учреждения**

МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая Академия» играет важную роль в выявлении и развитии одарённости у детей. Инновационная деятельность учреждения направлена на создание условий для самореализации одарённых детей, их профессионального самоопределения и социальной адаптации.

**Основные направления инновационной деятельности:**

1. **Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ.** Учреждение предлагает широкий спектр программ, направленных на развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей детей. Программы учитывают индивидуальные особенности и интересы каждого ребёнка, что позволяет максимально раскрыть его потенциал.
2. **Организация конкурсов, олимпиад и соревнований.** Учреждение активно участвует в организации и проведении различных конкурсов, олимпиад и соревнований для одарённых детей. Это позволяет не только выявить талантливых ребят, но и стимулировать их интерес к науке, творчеству и спорту.
3. **Сотрудничество с вузами и предприятиями.** Учреждение устанавливает партнёрские отношения с вузами и предприятиями, что позволяет организовать для детей мастер-классы, лекции, семинары с участием ведущих специалистов в различных областях. Это способствует более глубокому погружению в интересующую тему и помогает в профессиональной ориентации.
4. **Создание условий для творческой самореализации.** В МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая Академия» созданы условия для занятий в различных творческих объединениях. Это позволяет детям выбрать направление, которое наиболее соответствует их интересам и способностям, и развиваться в нём.
5. **Использование современных образовательных технологий.** Учреждение активно внедряет современные образовательные технологии, такие как проектная деятельность, исследовательские методы обучения, дистанционные образовательные технологии. Это способствует повышению качества образования и развитию критического мышления у детей.

**Результаты инновационной деятельности:**

* увеличение числа одарённых детей, участвующих в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях;
* повышение качества подготовки участников и достижение более высоких результатов на различных мероприятиях;
* развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей у детей;
* формирование у одарённых детей навыков самообразования и самореализации;
* социальная адаптация одарённых детей через участие в коллективной деятельности и взаимодействие в команде.

**Проблемы и перспективы:**

Несмотря на достигнутые результаты, МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая Академия» сталкивается с рядом проблем, таких как нехватка ресурсов, необходимость постоянного обновления образовательных программ и методик, а также сложность в организации индивидуальной работы с каждым ребёнком.

Перспективы развития центра связаны с дальнейшим совершенствованием образовательных программ, расширением сотрудничества с вузами и предприятиями, а также с использованием новых образовательных технологий и методик работы с одарёнными детьми.

В целом, опыт работы нашего учреждения показывает, что инновационная деятельность является эффективным инструментом для развития одарённости у детей и их успешной социализации.

1. **Наставничество**

В течение отчетного периода продолжилась работа по внедрению системы наставничества, целевая модель которого была запущена в Учреждении в сентябре 2021 в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. № р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества учащихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и «Муниципальной целевой моделью наставничества в учреждениях дополнительного образования города Рубцовска».

В 2024 – 2025 учебном году в МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая Академия» реализовывались следующие формы наставничества:

* педагог-педагог;
* методист-педагог;
* педагог-учащийся.

Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, частично видоизмененной с учетом ступени обучения, профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы.

**Наставнические пары «педагог-педагог», «методист-педагог»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. наставника | Ф.И.О. наставляемого | Тема наставнической деятельности |
| 1. | Костенко Полина Петровна | Плотникова Наталья Михайловна | Персонализированная программа наставничества «В ногу со временем» |
| 2. | Фартышев Дмитрий Александрович | Белоусова Галина Васильевна | Персонализированная программа наставничества «ИКТ-компетенции педагога в современных условиях» |
| Вольных Юлия Петровна |

**Наставнические пары «педагог-учащийся»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. наставника | Ф.И.О. наставляемого | Тема наставнической деятельности |
| 1. | Каверзина Татьяна Николаевна | Бахарев Кирилл | Персонализированная программа наставничества |
| Бояров Александр |
| Загурский Дамир |
| Космынин Даниил |
| Рожков Дмитрий |
| Сыздыков Никита |
| Чикалов Артем |
| 2. | Коблашова Елена Викторовна | Бугаев Сергей | Персонализированная программа наставничества |
| Кишко Егор |
| Ковалева Мария |
| Панченко Илья |
| Труников Сергей |